

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «08» 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Специальность                         | 31.05.01 «Лечебное дело»  |
| Квалификация выпускника               | врач-лечебник   |
| Форма обучения                        | очная   |
| Факультет                             | лечебный  |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | факультетской терапии,<br>профессиональных болезней и<br>эндокринологии |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций,<br>ч. | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч. | Пра-<br>кт.<br>заня-<br>тий,<br>ч. | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий,<br>ч. | Семи-<br>наро-<br>в, ч. | СР<br>С, ч. | КР | Экза-<br>мен,<br>ч | Форма<br>промежуто-<br>чного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|-------------|----|--------------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                    |                               |                                    |  |                         |             |    |                    |   |
| VII          | 3                 | 116        | 24                 |                               |                                    | 48   |                         | 36          |    |                    |   |
| VIII         | 6                 | 208        | 40                 |                               |                                    | 80   |                         | 60          |    | 36                 | экзамен   |
| <b>Итого</b> | <b>9</b>          | <b>324</b> | <b>64</b>          |                               |                                    | <b>128</b>                                   |                         | <b>96</b>   |    | <b>36</b>          | <b>экзамен</b>  |

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 294  
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
«31» 08 2020 г.

# I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия» являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Помощник врача стационара терапевтического профиля (практика), Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика), Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующий вид профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны |   |  |  |
|-------|-------------|--|---|---|--|--|
|       | Код         | Содержание компетенции (или её части)                | Знать   | Уметь                                   | Владеть  | Оценочные средства   |
| 1     | ОПК-6       | <b>Готовность к ведению медицинской документации</b> | схему написания академической истории болезни       | оформлять академическую историю болезни | грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента | <p><b>Раздел 1. Пульмонология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Тема 1. Курация пациента. Написание академ. истории болезни.</b><br/>                     Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>                     Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>                     Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 3. Нефрология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Тема 1. Курация пациента. Написание академ. истории болезни.</b><br/>                     Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 4. Эндокринология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>                     Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология</b><br/>                     Практические навыки: знать №3,4,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 5. Ревматология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Тема 1. Курация пациента. Написание академ. истории болезни.</b></p> |

|   |      |   |  |   |  |  |
|---|------|---|--|---|--|--|
|   |      |   |  |   |  | <p>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 6. Гематология</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b></p> <p>Практические навыки: знать №5-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни</p>   |
| 2 | ПК-5 | <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>-этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ)</p> | <p>собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> | <p>- методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p><b>Раздел 1. Пульмонология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание академической истории болезни.</b> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p><b>Тема 2.Пневмонии</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: № 1,14. Вар. 2: 1,2,3,9,14</p> <hr/> <p>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №79-81.</p> <p><b>Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: №1,5,7,8,10,12,13,15. Вар. 2: №1,2,3,7,9,10,13,14</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №85-87.</p> <p><b>Тема 4.Бронхиальная астма.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: № 1,2,3<br/>Вар. 2: №1,10</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 5.Бронхиальная астма (лечение).</b></p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: № 4,7,9. Вар. 2: №2,8<br/>Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Вар. 1: №1,2,4,7. Вар. 2: № 3,7,2<br/>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №88-90.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделу</b><br/><b>Пульмонология</b><br/>Тесты №:1,6,8,11,13,18,26,27,32,34,35,36,40,42,43, 47,48,50<br/>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-14<br/>Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b></p> <p><b>Тема 1. Хронический холецистит.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №1,3,4,11,14. Вар. 2: №3,6,11<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27.</p> <p><b>Тема 2. Хронический панкреатит.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: № 3,7,8,9. Вар. 2: 4,13<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23.</p> <p><b>Тема 3. Гепатиты (вирусные).</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №3-5. Вар. 2: №12-14<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №228,29.</p> <p><b>Тема 4. Цирроз печени.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №1-3,6,8-15. Вар. 2: 1-11,13-15<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32.</p> <p><b>Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №2-4,11,13. Вар. 2: №5,7,12,13<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3.</p> <p><b>Раздел 3. Нефрология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание академической истории болезни.</b> Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p><b>Тема: 2. Хронический гломерулонефрит</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №1,2,4,9,10,15.Вар.2: №1,2,8,11,12<br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №63-68.</p> <p><b>Тема: 3. Хронический пиелонефрит.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар. 1: №1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,15<br/>Вар. 2: №1,4,5,6,7,10,11,13,15<br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №62,71,74.</p> <p><b>Тема: 4. Хроническая болезнь почек</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: № 8,10. Вар. 2: №12,13,14<br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №75-78.</p> <p><b>Раздел 4. Эндокринология</b></p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема 1. ДТЗ</b><br/>ТестыВар. 1:№1,10-12. Вар. 2: № 5-7<br/>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №124-126, 131.</p> <p><b>Тема 2. Гипотиреоз</b><br/>Тесты Вар. 1:№7,8,12. Вар. 2: № 3,7,8,12,15<br/>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №127,129, 130.</p> <p><b>Тема 3. Надпочечниковая недостаточность</b><br/>Тесты Вар. 1 №4,13. Вар. 2: № 3,4,6,10,13</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №121-123.</p> <p><b>Тема 4. Гиперкортицизм</b><br/>Тесты Вар. 1: №13-15. Вар. 2: № 6,8,11</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №118-120.</p> <p><b>Тема 5. Сахарный диабет</b><br/>Тесты Вар. 1: №1,4-10. Вар. 2: № 1-5,7,8,10</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №111-116.</p> <p><b>Тема 6. Сахарный диабет(лечение)</b><br/>Тесты Вар. 1 №2. Вар. 2: № 13</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №111-116.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам<br/>Нефрология, Эндокринология</b><br/>Тесты №: 18,22,31,50,51,52-65,84-88</p> <p>Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи Нефрология № 1-17,<br/>Эндокринология № 1-15.<br/>Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 5. Ревматология</b><br/><b>Тема 1. Курация пациента. Написание академ. истории болезни.</b></p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p><b>Тема 2. Остеоартроз.</b><br/>Тесты Вар. 1 -№2,4,5,7,9,11,12. Вар. 2: № 1,5,6, 9</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №94,96-99.</p> <p><b>Тема 3 . Ревматоидный артрит</b><br/>Тесты Вар. 1: № 4, 5, 6, 8-10, 15. Вар. 2- 3-5,7,9,15</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №91-93,95.</p> <p><b>Тема 4. СКВ</b><br/>Тесты Вар. 1: №3,4,8,9,11. Вар. 2: №2,3,9,11,15</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|



|   |      |  |   |   |  |   |
|---|------|--|---|---|--|---|
|   |      |  |   |   |  | <p>№1-3.Ситуационные задачи №108-110.</p> <p><b>Раздел 6. Гематология</b></p> <p><b>Тема 1. Анемии</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: 1-3,4. Вар. 2: №6,12.</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №33-43.</p> <p><b>Тема 2. Острые лейкозы.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: №1,2,4,8. Вар. 2. №1,2,3,6,12</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №44-46.</p> <p><b>Тема 3. Миеломная болезнь.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1.: №5,6,12. Вар. 2.: №1,2,3,4</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №53-55.</p> <p><b>Тема 4. Хронический лимфолейкоз</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1.:№5,7,8,11. Вар. 2.: №1,5,6,3</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.Ситуационные задачи №47-49.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b></p> <p>Тесты №6,9,23-25,28,29,33,35,3638-45,47,50, 51,55,59,62,63,65,67,73,81,89,90,91,92,93,94,98.</p> <p>Практические навыки: знать №5,6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи Ревматология№1-9,Гематология №1-19</p> <p>Академическая история болезни</p> |
| 3 | ПК-6 | Способность к определению пациентов основных патологических состояний, | - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, | - определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем | - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза | <p><b>Раздел 1. Пульмонология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание академич. истории болезни.</b> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p><b>Тема 2. Пневмонии</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p>  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</b></p> <p><b>в</b><br/><b>с</b><br/><b>со</b><br/><b>Х</b></p> | <p>рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>- критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> | <p>дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз</p> | <p>соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты: Вар. 1: №2,3,8,9,11,12,13. Вар. 2: №4,5,6,7,8,13<br/>         Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №79-81.</p> <p><b>Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Вар. 1: №2,3,4,6,11. Вар. 2: №4,5,8,12<br/>         Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №85-87.</p> <p><b>Тема 4. Бронхиальная астма.</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Вар.1: №3,4,5,6,8. Вар. 2: №2,3,4,7,12<br/>         Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Вар.1: №2,4,7. Вар. 2: №1,3,8-10<br/>         Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Вар. 1: №3,5,8,9,10,14,15. Вар. 2: №1,2,4,8,9,10, 11,12,13<br/>         Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/>         Ситуационные задачи №88-90.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология</b><br/>         Тесты №:2,3,4,5,9,12,14,15,16,19,23,24,28,29,31, 33,37,38,39,41,45,46<br/>         Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-14<br/>         Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b><br/> <b>Тема 1. Хронический холецистит.</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Тесты: Вар.1: № 8. Вар. 2: №15<br/>         Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27.</p> <p><b>Тема 2. Хронический панкреатит.</b></p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №5,7,8,15. Вар. 2: №3,4,5,15<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23.</p> <p><b>Тема 3. Гепатиты (вирусные).</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №1,2. Вар. 2: №10,11<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №28,29.</p> <p><b>Тема 4. Цирроз печени.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №1-5,8-11,13-15. Вар. 2: №1-3,5-10,12,15<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32.</p> <p><b>Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №2,14. Вар. 2: №8,11<br/>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3.</p> <p><b>Раздел 3. Нефрология</b><br/><b>Тема 1. Курация. Написание академич. истории болезни.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Академическая история болезни</p> <p><b>Тема: 2. Хронический гломерулонефрит</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Вар. 1: №3,5,7,8,11,12,13,14. Вар. 2: №3,4,5,7,10,13,14,15<br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №63-68.</p> <p><b>Тема: 3. Хронический пиелонефрит.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Вар. 1: № 6,7. Вар. 2: №2,3,8,9<br/>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №62,71,74.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Тема: 4. Хроническая болезнь почек</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/>         Вар. 1: №1,4,5,6,11,12. Вар. 2: №4,6,9,15<br/>         Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №75-78.</p> <p><b>Раздел 4. Эндокринология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Тема 1. ДТЗ</b><br/>         Тесты Вар. 1: № 2,3,5,6-9. Вар. 2. № 1,3,4, 8,10,12,14<br/>         Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №124-126,131.</p> <p><b>Тема 2. Гипотиреоз</b><br/>         Тесты Вар. 1: № 1-6,13-15. Вар. 2: № 1,2,4, 5,13,14<br/>         Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №127,129,130.</p> <p><b>Тема 3. Надпочечниковая недостаточность</b><br/>         Тесты Вар. 1: №1-3,5-12,14. Вар. 2: № 1,2,5, 7-9,11,12,14<br/>         Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №121-123.</p> <p><b>Тема 4. Гиперкортицизм</b><br/>         Тесты Вар. 1: №2,3,5-12. Вар. 2: № 1-5, 7,9-15<br/>         Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №118-120.</p> <p><b>Тема 5. Сахарный диабет</b><br/>         Тесты Вар. 1: №2,3,11-15. Вар. 2: № 6,9,11-15<br/>         Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №111-116.</p> <p><b>Тема 6. Сахарный диабет(лечение)</b><br/>         Тесты Вар. 1. №1,3,12,13. Вар. 2: № 1,2,9<br/>         Ситуационные задачи №111-116.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам</b><br/> <b>Нефрология, Эндокринология</b><br/>         Тесты №: 1-17,19,21,25-27,32,41,43-49, 66-73,89-94<br/>         Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи Нефрология №1-</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>17, Эндокринология № 1-15<br/> Академическая история болезни<br/> <b>Раздел 5. Ревматология</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> <b>Тема 1. Курация пациента. Написание академ. истории болезни</b><br/> Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Академическая история болезни<br/> <b>Тема 2. Остеоартроз.</b><br/> Тесты Вар. 1: №1,3,6,8. Вар. 2: № 2,3,4,7,8<br/> Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №94,96-99.<br/> <b>Тема 3. Ревматоидный артрит</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты Вар. 1: № 1-3,7. Вар. 2: №1,2,6,8,13<br/> Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №91-93,95.<br/> <b>Тема 4. Системная красная волчанка</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты Вар. 1: №2,5,6,10,12,14,15. Вар. 2: №1,4,5-10,12<br/> Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №108-110.<br/> <b>Раздел 6. Гематология</b><br/> <b>Тема.1 Анемии</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты Вар.1. № 1,2,5,6,15. Вар.2. №1,2,3,4,13,15<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №33-43.<br/> <b>Тема 2. Острые лейкозы.</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты: Вар. 1. №3,5,6,7,9,10. Вар. 2. №3,4,5,8,9, 10,11<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №44-46.<br/> <b>Тема 3. Миеломная болезнь</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты: Вар. 1. №1,2,3,4,7,8,9,10,14</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |      |  |   |  |   |  |
|---|------|--|---|--|---|--|
|   |      |  |   |  |   | <p>Вар. 2. №5,6,7,8,9,10,11,12,14</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №53-55.</p> <p><b>Тема 4. Хронический лимфолейкоз.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1. №1,2,3,4,6,9,12,13,14</p> <p>Вар. 2. №2,3,4,7,8,9,10,12,13,14</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №47-49.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b></p> <p>Тесты №1-4,7,8,11,13,15-22,30-32,34,37,46,48,49, 52,53,54,58,60,61,64,66,69,70, 74,76,78,79,80,84,85,86,87,95,99,100</p> <p>Практические навыки: знать №5,6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи: Ревматология №1-9, Гематология № 1-19</p> <p>Академическая история болезни</p> |
| 4 | ПК-8 | <p><b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p> | <p>- методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> | <p>- разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> | <p>- основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p> | <p><b>Раздел 1. Пульмонология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание истории болезни.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Академическая история болезни</p> <p><b>Тема 2. Пневмонии</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: №4,5,6,7,10,15. Вар. 2: №10,11,12,15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №79-81.</p> <p><b>Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: № 9,14. Вар. 2: № 6,11</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №85-87.</p> <p><b>Тема 4. Бронхиальная астма.</b></p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар. 1: № 9,10,11,12,13,14,15<br/>Вар. 2: №5,6,8,9,11,13,14,15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Бронхиальная астма (лечение).</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар. 1: № 1,4, 5, 8, 10,14. Вар. 2: №2,5-8,10,12,14,15<br/>Ситуационные задачи №82-84.</p> <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Экссудативный плеврит, абсцесс легкого</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №6,11,12,13. Вар. 2: №5,6,14,15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №88-90.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология</b><br/>Тесты №:7,10,20,21,22,25,30,44,49<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №1-14<br/>Академическая история болезни</p> <p><b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b><br/><b>Тема 1. Хронический холецистит.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: № 8. Вар. 2: №15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №24-27.</p> <p><b>Тема 2. Хронический панкреатит.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: № 11,14. Вар. 2: 6,7,8,9,10<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №22,23.</p> <p><b>Тема 3. Гепатиты (вирусные).</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар.1: №6,9,10. Вар. 2: №3,4,15</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №28,29.</p> <p><b>Тема 4. Цирроз печени.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: №7. Вар. 2: №14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №31,32.</p> <p><b>Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: №5-8,10. Вар. 2: №1,2,4,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №1-3.</p> <p><b>Раздел 3. Нефрология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание академич. истории болезни.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Академическая история болезни</p> <p><b>Тема: 2. Хронический гломерулонефрит</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: № 6. Вар. 2: № 6,9</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №63-68.</p> <p><b>Тема: 3. Хронический пиелонефрит.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: № 9,14. Вар. 2: №212,14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №62,71,74.</p> <p><b>Тема: 4. Хроническая болезнь почек</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: №2,3,7,9,13,15. Вар. 2: №1,2,3,5,7, 8,10,11</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №75-78.</p> <p><b>Раздел 4. Эндокринология.</b></p> <p><b>Тема 1. ДТЗ</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты: Вар. 1: № 4,13,14,15.Вар. 2:№ 2,9,11,13,15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №124-126,131</p> <p><b>Тема 2. Гипотиреоз</b><br/><b>Текущий контроль</b><br/>тесты Вар. 1:№9-11. Вар. 2: № 9-11<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №127,129,130.</p> <p><b>Тема 3. Надпочечниковая недостаточность</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>ТестыВар.1: №15. Вар. 2: № 15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №121-123.</p> <p><b>Тема 4. Гиперкортицизм.</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>ТестыВар. 1:№5, 7,13. Вар. 2: № 1,8,10,11.<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №118-120.</p> <p><b>Тема 5. Сахарный диабет</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>ТестыВар. 1:№ 3, 8,10. Вар. 2: № 1, 4,7,9,15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №11-116.</p> <p><b>Тема5. Сахарный диабет(лечение)</b><br/><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты:Вар. 1: №4-11,14,15.Вар. 2: № 3,4-8,10, 11,12,14,15<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.Ситуационные задачи №111-116.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам</b><br/><b>Нефрология, Эндокринология</b><br/>Тесты №:20,23,24.28-30,42,74-76,78-83,95-100<br/>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/>Ситуационные задачи Нефрология№1-17,<br/>Эндокринология №1-15.<br/>Академическая история болезни</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Раздел 5. Ревматология</b></p> <p><b>Тема 1. Курация. Написание истории болезни.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Академическая история болезни</p> <p><b>Тема 2. Остеоартроз.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар. 1: № 10,13-15. Вар. 2: № 10-15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №94,96-99.</p> <p><b>Тема 3. Ревматоидный артрит.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты Вар. 1.: №11-13. Вар. 2: № 10-12,14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №91-93,95.</p> <p><b>Тема 4. СКВ</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты Вар. 1: №1,7,13. Вар.2: №13,14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №108-110.</p> <p><b>6. Раздел Гематология</b></p> <p><b>Тема 1. Анемии</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №-7,8,9,10,11,12,13,14.</p> <p>Вар. 2: №-7,8,9,10,11</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №33-43.</p> <p><b>Тема 2. Острые лейкозы.</b></p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты: Вар.1: №11,12,13,14,15. Вар.2: №7,13,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №44-46.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Тема 3. Миеломная болезнь</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты: Вар. 1: №-11,13,15. Вар. 2: №13,15<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №53-55.</p> <p><b>Тема 4. Хронический лимфолейкоз</b><br/> <b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты: Вар. 1: №-10,15. Вар. 2: №11,15<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №47-49.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по разделам<br/> Ревматология, Гематология</b><br/> Тесты № 5,10,12,14,26,27, 56,57,68,71,72, 75,77,<br/> 88,96,97<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи Ревматология№1-9,<br/> Гематология № 1-19.<br/> Академическая история болезни.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины Факультетская терапия

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |            |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
|   | В зачетных единицах (ЗЕ) | В академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |            |
|   |                          |                           | VII                           | VIII       |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                         | 5,3                      | 192                       | 72                            | 120        |
| Лекции (Л)  | 1,8                      | 64                        | 24                            | 40         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                    |                          |                           |                               |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                       |                          |                           |                               |            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                          | 3,5                      | 128                       | 48                            | 80         |
| Семинары (С)  |                          |                           |                               |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС | 2,7                      | 96                        | 36                            | 60         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                | зачет (З)                | -                         | -                             | -          |
|   | экзамен (Э)              | 1,0                       | -                             | 36         |
| Экзамен / зачёт   |                          | -                         | -                             | экзамен    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>9</b>                 | <b>324</b>                | <b>108</b>                    | <b>216</b> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Факультетская терапия** составляет **9 зачетных единиц, 324 ч.**

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины Факультетская терапия

| № п/п     | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|-----------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|           |  |          |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|           |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Пульмонология</b>                                     | <b>7</b> | <b>63</b>   | <b>14</b>           |    |    | <b>28</b> |   | <b>21</b> |
| 1.1       | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | 7        | 7           | -                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.2       | Тема 2. Пневмонии.   | 7        | 11          | 4                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.3       | Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.                  | 7        | 11          | 4                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.4       | Тема 4. Бронхиальная астма.  | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.5       | Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).                              | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.6       | Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.                    | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.7       | Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология                  | 7        | 7           | -                   |    |    | 4         |   | 3         |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b>                                 | <b>7</b> | <b>45</b>   | <b>10</b>           |    |    | <b>20</b> |   | <b>15</b> |
| 2.1       | Тема 1. Хронический холецистит.                                    | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.2       | Тема 2. Хронический панкреатит.                                    | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.3       | Тема 3. Гепатиты (вирусные).                                       | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.4       | Тема 4. Цирроз печени.   | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.5       | Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-                              | 7        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |            |   | СРС       |
|-----------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|------------|---|-----------|
|           |  |          |             | Аудиторные часы     |    |    |            |   |           |
|           |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ        | С |           |
|           | перстной кишки.  |          |             |                     |    |    |            |   |           |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Нефрология</b>  | <b>8</b> | <b>36</b>   | <b>8</b>            |    |    | <b>16</b>  |   | <b>12</b> |
| 3.1       | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни.     | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 3.2       | Тема 2. Хронический гломерулонефрит.                                   | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 3.3       | Тема 3. Хронический пиелонефрит.                                       | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 3.4       | Тема 4. Хроническая болезнь почек                                      | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Эндокринология</b>  | <b>8</b> | <b>63</b>   | <b>14</b>           |    |    | <b>28</b>  |   | <b>21</b> |
| 4.1       | Тема 1. Диффузно-токсический зоб.                                      | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.2       | Тема 2. Гипотиреоз.  | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.3       | Тема 3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.          | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.4       | Тема 4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.5       | Тема 5. Сахарный диабет.   | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.6       | Тема 6. Сахарный диабет (лечение).                                     | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 4.7       | Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология        | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 5.        | <b>Раздел 5. Ревматология</b>  | <b>8</b> | <b>36</b>   | <b>8</b>            |    |    | <b>16</b>  |   | <b>12</b> |
| 5.1       | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни.     | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 5.2       | Тема 2. Остеоартроз.   | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 5.3       | Тема 3. Ревматоидный артрит.   | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 5.4       | Тема 4. Системная красная волчанка.                                    | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| <b>6</b>  | <b>Раздел 6. Гематология</b>   | <b>8</b> | <b>45</b>   | <b>10</b>           |    |    | <b>20</b>  |   | <b>15</b> |
| 6.1       | Тема 1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).  | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 6.2       | Тема 2. Острые лейкозы.  | 8        | 11          | 4                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 6.3       | Тема 3. Миеломная болезнь.   | 8        | 9           | 2                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 6.4       | Тема 4. Хронический лимфолейкоз.                                       | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
| 6.5       | Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология         | 8        | 7           | -                   |    |    | 4          |   | 3         |
|           | <b>Экзамен</b>   | 8        | <b>36</b>   | -                   |    |    | -          |   | -         |
|           | <b>Всего</b>   |          | <b>324</b>  | <b>64</b>           |    |    | <b>128</b> |   | <b>96</b> |

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                     |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|------------|---|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Пульмонология</b>       | <b>х</b>  | <b>14</b>    | <b>VII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 1.2   | Тема 1. Пневмонии                    | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Атипичные виды пневмоний (характеристика возбудителей, особенность клинической картины и диагностики). Классификации. Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения: плеврит (сухой, экссудативный), дыхательная недостаточность, абсцедирование. | 4            | VII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   |  |
|       |                                      |   |              |            | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 1,14<br>Вар. 2: 1,2,3,9,14<br>Ситуационные задачи №79-81. |
|       |                                      |   |              |            | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</b>   | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний  | Тесты Вар. 1: № 2,3,8,9,11, 12,13<br>Вар. 2: № 4,5,                          |

|     |   |   |   |     |  |   |   |
|-----|---|---|---|-----|--|---|---|
|     |   |   |   |     | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>- критерии диагностики пневмоний<br/> - классификацию пневмоний в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>   | <p>6,7,8,13<br/> Ситуационные задачи №79-81.</p>  |
|     |   |   |   |     | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>  | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при пневмониях<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при пневмониях<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с пневмониями<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с пневмониями</p> | <p>Тесты:<br/> Вар. 1: № 4,5, 6,7,10,15<br/> Вар. 2: № 10, 11,12,15<br/> Ситуационные задачи №№79-81.</p> |
| 1.3 | Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. | 2. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (бронхообструкции, бронхитический, дыхательной недостаточности, повышенной воздушности легочной ткани). Классификация в соответствии | 4 | VII | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  | -   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>с GOLD 2010. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика по синдрому бронхообструкции с ХОБЛ, хроническим обструктивным бронхитом. Методы лечения: базисная терапия, симптоматическая терапия. Осложнения: хроническое легочное сердце, дыхательная недостаточность, эмфизема легких.</p> |  | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br/>         Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>         -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>         - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>         Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>         - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты: Вар. 1: № 1,5,7,8,10,12,13,15<br/>         Вар. 2: № 1,2,3,7,9,10,13, 14<br/>         Ситуационные задачи №85-87.</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br/>         - критерии диагностики ХОБЛ<br/>         - классификации ХОБЛ в соответствии с МКБ<br/>         Уметь: определять статус пациента<br/>         -формулировать предварительный диагноз<br/>         -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/>         -формулировать клинический диагноз<br/>         Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/>         -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>Тесты Вар. 1: № 2,3,4,6,11<br/>         Вар. 2: № 4,5,8,12<br/>         Ситуационные задачи №85-87.</p>                      |



|     |                             |   |   |    |   |  |   |
|-----|-----------------------------|---|---|----|---|--|---|
|     |                             |   |   |    | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХОБЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХОБЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХОБЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХОБЛ   | Тесты: Вар. 1: № 9,14<br>Вар. 2: № 6,11<br>Ситуационные задачи №85-87.  |
| 1.4 | Тема 3. Бронхиальная астма. | 3. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (обратимой бронхообструкции, дыхательной недостаточности, бронхитический).<br>Классификация в соответствии с GINA 2010. Критерии диагноза. | 2 | VI | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -   |
|     |                             |   |   |    | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) бронхиальной астмы (БА)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического | Тесты:<br>Вар.1: № 1,2,3<br>Вар. 2: №1,10<br>Ситуационные задачи №82-84 |

|     |                                       |  |   |  |   |   |   |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|---|---|---|
|     |                                       |  |   |  | <p>обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>  |   |   |
|     |                                       |  |   | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики БА</li> <li>- классификации БА в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: №3,4,5,6,8</p> <p>Вар. 2: №2,3,4,7,12</p> <p>Ситуационные задачи №82-84</p>   |   |
|     |                                       |  |   | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при БА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</li> </ul> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА</p>  | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 9,10,11, 12,13,14,15</p> <p>Вар. 2: № 5,6,8,9, 11,13,14,15</p> <p>Ситуационные задачи №82-84</p>                                   |   |
| 1.5 | Тема 4. Бронхиальная астма (лечение). | Методы лечения (ступенчатая терапия БА): β2-агонисты, ингаляционные ГКС, М-холинолитики, | 2 | VII  | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным</p> | - |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | антилейкотриеновые, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы IgE, метилксантины. Осложнения: астматический статус. |  |   | изложением содержания истории болезни пациента  |  |
|  |  |   |  | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 4,7,9</p> <p>Вар. 2: №2,8</p> <p>Ситуационные задачи №82-84</p>     |
|  |  |   |  | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА</p> <p>- критерии диагностики БА</p> <p>- классификации БА в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>Тесты</p> <p>Вар.1: № 2,4,7</p> <p>Вар. 2: № 1,3,8-10</p> <p>Ситуационные задачи №82-84</p> |
|  |  |   |  | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к</p>   | <p>Тесты: Вар. 1: № 1,4, 5, 8, 10,14</p> <p>Вар. 2: №</p>                                      |

|     |   |   |   |     |   |   |  |
|-----|---|---|---|-----|---|---|--|
|     |   |   |   |     | различными нозологическими формами  | применению при БА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА   | 2,5-8,10,12,14, 15<br>Ситуационные задачи №82-84                   |
| 1.6 | Тема 5. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Лечение. | 2 | VII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | -  |
|     |   |   |   |     | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) экссудативного плеврита, абсцесса легкого.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Вар. 1: №1,2,4,7<br>Вар. 2: № 3,7,2<br>Ситуационные задачи №88-90. |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|  |  |  |  | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Экссудативного плеврита, абсцесса легкого.- критерии диагностики экссудативного плеврита, абсцесса легкого.</p> <p>- классификации экссудативного плеврита, абсцесса легкого в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №3,5,8,9, 10,14,15</p> <p>Вар. 2: №1,2,4, 8,9,10,11, 12,13</p> <p>Ситуационные задачи №88-90.</p> |
|  |  |  |  | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого.</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого.</p>           | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: № 6,11,12, 13</p> <p>Вар. 2: № 5,6,14, 15</p> <p>Ситуационные задачи №88-90.</p>                  |

| 2   | Раздел 2.<br>Гастроэнтерология     | x   | 10 | VII | x   | x  | x   |
|-----|------------------------------------|---|----|-----|---|--|---|
| 2.1 | Тема 1.<br>Хронический холецистит. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика с ЖКБ, дискинезиями ЖВП, с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Методы лечения. | 2  | VII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим холециститом   | -   |
|     |                                    |   |    |     | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с хроническим холециститом<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом холецистите | Тесты:<br>Вар.1: № 1,3,4,11,14. Вар. 2: № 3,6,11<br>Ситуационные задачи №24-27. |
|     |                                    |   |    |     | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>   | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита<br>- критерии диагностики хронического холецистита - классификации хронического холецистита в соответствии   | Тесты:<br>Вар.1: № 8. Вар. 2: №15<br>Ситуационные задачи №24-27.                |

|     |                                 |   |   |     |  |  |   |
|-----|---------------------------------|---|---|-----|--|--|---|
|     |                                 |   |   |     | <p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>   | <p>с МКБ<br/>         Уметь: определять статус пациента<br/>         -формулировать предварительный диагноз<br/>         -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хронического холецистита<br/>         -формулировать клинический диагноз<br/>         Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/>         -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  |   |
|     |                                 |   |   |     | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>  | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br/>         - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br/>         Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с хроническим холециститом<br/>         -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/>         Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим холециститом</p> | <p>Тесты:<br/>         Вар.1: № 8. Вар. 2: №15<br/>         Ситуационные задачи №24-27.</p>                     |
| 2.2 | Тема 2. Хронический панкреатит. | <p>Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы, с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Методы лечения.</p> | 2 | VII | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/>         Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/>         Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим панкреатитом</p>  | -   |
|     |                                 |   |   |     | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите<br/>         Уметь: собирать и анализировать жалобы,</p>   | <p>Тесты:<br/>         Вар.1: № 3,7,8,9.<br/>         Вар. 2: 4,13<br/>         Ситуационные задачи №22,23.</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>   | <p>анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите</p> <p>- критерии диагностики хронического панкреатита - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз при хроническом панкреатите</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты:<br/>Вар.1: №5,7,8,15.<br/>Вар. 2: №3,4,5,15<br/>Ситуационные задачи №22,23.</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p>  | <p>Тесты:<br/>Вар.1: № 11,14.<br/>Вар. 2: 6,7,8,9,10<br/>Ситуационные задачи №22,23.</p>  |



|     |                              |   |   |     |  |   |  |
|-----|------------------------------|---|---|-----|--|---|--|
|     |                              |   |   |     |  | <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим панкреатитом.</p>   |  |
| 2.3 | Тема 3. Гепатиты (вирусные). | <p>Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с алкогольными, лекарственными, аутоиммунными гепатитами. Методы лечения вирусных гепатитов.</p> | 2 | VII | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с вирусным гепатитом</p>   | -  |
|     |                              |   |   |     | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вирусного гепатита.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с вирусным гепатитом</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: №3-5. Вар. 2: №12-14</p> <p>Ситуационные задачи №228,29.</p> |

|     |                        |  |   |     |   |   |   |
|-----|------------------------|--|---|-----|---|---|---|
|     |                        |  |   |     | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при вирусном гепатите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики при вирусном гепатите</li> <li>- классификации при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:<br/>Вар.1: №1,2. Вар. 2: №10,11<br/>Ситуационные задачи №28,29.</p>     |
|     |                        |  |   |     | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с вирусным гепатитом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</li> </ul> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вирусным гепатитом</p>  | <p>Тесты:<br/>Вар.1: №6,9,10. Вар. 2: №3,4,15<br/>Ситуационные задачи №28,29.</p> |
| 2.4 | Тема 4. Цирроз печени. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика с хроническим | 2 | VII | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: схему написания академической истории болезни при циррозе печени</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>   | -   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | гепатитом, гепатоцеллюлярной карциномой. Методы лечения циррозов печени. |  | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени<br/>         Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>         -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени<br/>         - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>         Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>         - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени</p> | <p>Тесты:<br/>         Вар.1: №1-3,6,8-15.<br/>         Вар. 2: 1-11,13-15<br/>         Ситуационные задачи №31-32.</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени<br/>         - критерии диагностики цирроза печени<br/>         - классификации цирроза печени в соответствии с МКБ<br/>         Уметь: определять статус пациента<br/>         -формулировать предварительный диагноз<br/>         -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/>         -формулировать клинический диагноз<br/>         Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/>         -формулировкой диагноза цирроза печени в соответствии с требованиями МКБ</p>   | <p>Тесты:<br/>         Вар.1: №1-5,8-11,13-15. Вар. 2: №1-3,5-10,12,15<br/>         Ситуационные задачи №31-32.</p>     |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к</p>   | <p>Тесты:<br/>         Вар.1: №7. Вар. 2: №14</p>   |

|     |  |  |   |     |   |   |  |
|-----|--|--|---|-----|---|---|--|
|     |  |  |   |     | различными нозологическими формами  | применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с циррозом печени<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с циррозом печени  | Ситуационные задачи №31,32.  |
| 2.5 | Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов, свойства Н.р. Клиника. Критерии диагноза. Классификация. Осложнения (перфорация, пенетрация, кровотечение, стеноз, малигнизация). Диагностика. Дифференциальная диагностика с симптоматическими язвами, включая НПВП-гастропатии, раком желудка. Методы лечения | 2 | VII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории при язвенной болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с язвенной болезнью  | -  |
|     |  |  |   |     | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) язвенной болезни.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при язвенной болезни.<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: №2-4,11,13<br>Вар. 2: №5,7,12,13<br>Ситуационные задачи №1-3. |

|     |                          |    |   |   |  |   |   |   |
|-----|--------------------------|----|---|---|--|---|---|---|
|     |                          |    |   |   |  | при язвенной болезни.   |   |   |
|     |                          |    |   |   | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при язвенной болезни.<br>- критерии диагностики язвенной болезни.<br>- классификации язвенной болезни в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза язвенной болезни<br>в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: №2,14. Вар. 2: №8,11<br>Ситуационные задачи №1-3.          |   |
|     |                          |    |   |   | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с при язвенной болезнью.<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с при язвенной болезнью.   | Тесты:<br>Вар.1: №5-8,10. Вар. 2: №1,2,4,14,15<br>Ситуационные задачи №1-3. |   |
| 3   | <b>Раздел Нефрология</b> | 3. | x   | 8 | VIII   | x   | x   |   |
| 3.2 | Тема Хронический         | 1. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических | 4 | VIII   | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни                        | - |

|  |                  |   |  |  |   |   |  |
|--|------------------|---|--|--|---|---|--|
|  | гломерулонефрит. | синдромов. Классификация клиническая, морфологическая. Клиника. Осложнения, исходы. Критерии диагноза. Лечение. |  |  | документации  | Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   |  |
|  |                  |   |  |  | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 1,2,4,9,10,15<br>Вар. 2: № 1,2,8,11,12<br>Ситуационные задачи №63-68                |
|  |                  |   |  |  | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита<br>- критерии диагностики хронического гломерулонефрита<br>- классификации хронического гломерулонефрита в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и  | Тесты:<br>Вар. 1: № 3,5,7,8,11,12,13,14<br>Вар. 2: № 3,4,5,7,10,13,14,15<br>Ситуационные задачи №63-68 |

|     |                               |    |  |   |   |   |   |  |
|-----|-------------------------------|----|--|---|---|---|---|--|
|     |                               |    |  |   |   | <p>клинического диагнозов<br/>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>   |   |  |
|     |                               |    |  |   | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр. гломерулонефрите<br/>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хроническом гломерулонефрите<br/>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с хр. гломерулонефритом<br/>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хр. гломерулонефритом</p> | <p>Тесты:<br/>Вар. 1: № 6<br/>Вар. 2: № 6,7,9<br/>Ситуационные задачи №63-68</p>  |  |
| 3.3 | Тема Хронический пиелонефрит. | 2. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Клиника. Критерии диагноза. Осложнения, исходы (апостематоз почки, уросепсис, ОПН, ХПН). Диагностика. Лечение. | 2 | VIII  | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  | -  |
|     |                               |    |  |   |   | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Хронического пиелонефрита.<br/>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>- оценивать состояние пациента для</p> | <p>Тесты:<br/>Вар. 1: № 1,2,3,4,5,8,10,11,12, 13,15<br/>Вар. 2: № 1,4,5,6, 7,10,11,13,15<br/>Ситуационные задачи №62,71,74</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>   |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического пиелонефрита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики хронического пиелонефрита</li> <li>- классификации хронического пиелонефрита в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 6,7</p> <p>Вар. 2: № 2,3,8,9</p> <p>Ситуационные задачи №62,71,74</p>       |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр.пиелонефрите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хроническом пиелонефрите</li> </ul> <p>- выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим пиелонефритом</p>  | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: № 9,14</p> <p>Вар. 2: №2</p> <p>12,14</p> <p>Ситуационные задачи №62,71,74</p> |



|     |                                       |    |  |   |      |   |   |   |
|-----|---------------------------------------|----|--|---|------|---|---|---|
| 3.4 | Тема<br>Хроническая<br>болезнь почек. | 3. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинического синдрома. Классификация. Диагностика. Методы лечения (консервативная терапия, заместительная почечная терапия). | 2 | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | -   |
|     |                                       |    |  |   |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 8,10<br>Вар. 2: № 12,13,14<br>Ситуационные задачи №75-78           |
|     |                                       |    |  |   |      | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП<br>- критерии диагностики ХБП<br>- классификации ХБП в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов   | Тесты:<br>Вар. 1: № 1,4,5,6,11,12<br>Вар. 2: № 4,6,9,15<br>Ситуационные задачи №75-78 |

|     |                                   |  |           |             |   |  |  |
|-----|-----------------------------------|--|-----------|-------------|---|--|--|
|     |                                   |  |           |             |   | -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|     |                                   |  |           |             | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХБП<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХБП<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХБП<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХБП | Тесты: Вар. 1: № 2,3,7,9,13,15<br>Вар. 2: № 1,2,3,5,7,8,10,11<br>Практические навыки: знать №7<br>Ситуационные задачи №75-78 |
| 4   | <b>Раздел 4. Эндокринология</b>   | <b>х</b>   | <b>14</b> | <b>VIII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 4.1 | Тема 1. Диффузно-токсический зоб. | Этиология. Патогенез основных симптомов, классификация, клиника, осложнения тиреотоксикоза. Особенности течения тиреотоксикоза у пожилых и детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз ДТЗ. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника, неотложная помощь. Профилактика | 2         | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -  |
|     |                                   |  |           |             | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ДТЗ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований   | Тесты:<br>Вар. 1:№1,10-12<br>Вар. 2: № 5-7<br>Ситуационные задачи №124-126,131   |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ДТЗ</p> <p>- критерии диагностики ДТЗ - классификации ДТЗ в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты Вар. 1 № 2,3,5,6-9</p> <p>Вар. 2. № 1,3,4, 8,10,12,14</p> <p>Ситуационные задачи №124-126,131</p>       |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ДТЗ</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ДТЗ</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ДТЗ</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ДТЗ</p>  | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 4,13,14,15</p> <p>Вар. 2: № 2,9, 11,13,15</p> <p>Ситуационные задачи №124-126,131</p> |

|     |   |  |   |      |   |  |  |
|-----|---|--|---|------|---|--|--|
| 4.3 | Тема 3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая. | Гипокортицизм. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Аддисонический криз, лечение, профилактика. Врожденная дисфункция коры надпочечников, клиника, диагностика, принципы лечения. | 4 | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -  |
|     |   |  |   |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты Вар. 1 №4,13<br>Вар. 2: № 3,4,6,10,13<br>Ситуационные задачи №121-123                      |
|     |   |  |   |      | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН<br>- критерии диагностики ОНН и ХНН за - классификации ОНН и ХНН в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>- формулировать предварительный диагноз<br>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>- формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и  | Тесты:<br>Вар. 1: №1-3,5- 12,14<br>Вар. 2: № 1,2,5, 7-9,11,12,14<br>Ситуационные задачи №121-123 |

|     |  |   |   |  |  |  |   |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|
|     |  |   |   |  | клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |   |
|     |  |   |   | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОНН и ХНН<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОНН и ХНН<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОНН и ХНН<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОНН и ХНН | Тесты:<br>Вар.1:№15<br>Вар. 2: № 15<br>Ситуационные задачи №121-123  |   |
| 4.4 | Тема 4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | 4. Гиперкортицизм - тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика с болезнью Иценко-Кушинга, эктопированным АКТГ-синдромом, пубертатно-юношеским диспитуитаризмом, ожирением. Принципы лечения. | 4 | VIII   | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -   |
|     |  |   |   |  | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>  | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для | Тесты:<br>Вар. 1:№13-15<br>Вар. 2: № 6,8,11<br>Ситуационные задачи №118-120 |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма</p> <p>- критерии диагностики гиперкортицизма - классификации гиперкортицизма в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>- формулировать предварительный диагноз</p> <p>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>- формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №2,3,5-12</p> <p>Вар. 2: № 1-5,7,9-15</p> <p>Ситуационные задачи №118-120</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при гиперкортицизме</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при гиперкортицизме</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с гиперкортицизмом</p> <p>- выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с гиперкортицизмом</p>   | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №5, 7,13</p> <p>Вар. 2: № 1,8,10,11.</p> <p>Ситуационные задачи №118-120</p>  |

|     |                          |  |   |      |   |  |  |
|-----|--------------------------|--|---|------|---|--|--|
| 4.5 | Тема 5. Сахарный диабет. | Этиология 1 и 2 типа СД. Эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Периоды сахарного диабета. Классификация. Клиника. Поздние осложнения СД. Диагностика | 2 | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -  |
|     |                          |  |   |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: №1,4-10<br>Вар. 2: № 1-5,7,8, 10<br>Ситуационные задачи №111-116  |
|     |                          |  |   |      | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  | Тесты<br>Вар. 1: №2,3,11-15<br>Вар. 2: № 6,9,11-15<br>Ситуационные задачи №111-116 |

|     |                                    |   |   |      |   |  |  |
|-----|------------------------------------|---|---|------|---|--|--|
|     |                                    |   |   |      |   | -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|     |                                    |   |   |      | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СД<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД | Тесты<br>Вар. 1: № 3, 8,10<br>Вар. 2: № 1, 4,7, 9,15<br>Ситуационные задачи №111-116 |
| 4.6 | Тема 6. Сахарный диабет (лечение). | Основные принципы лечения СД. Диета. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия. Обучение больных, роль самоконтроля. «Школа больного сахарным диабетом». Вопросы expertиз. | 2 | VIII | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7                     |
|     |                                    |   |   |      | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или         | Тесты<br>Вар. 1 № 2<br>Вар. 2: № 13<br>Ситуационные задачи №111-116                  |



|   |                           |   |   |      |  |  |   |
|---|---------------------------|---|---|------|--|--|---|
|   |                           |   |   |      | отсутствия заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |  |   |
|   |                           |   |   |      | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1: №1,3,12,13<br>Вар. 2: № 1,2,9<br>Ситуационные задачи №111-116                  |
|   |                           |   |   |      | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СД<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД   | Тесты<br>Вар. 1: №4-11,14, 15<br>Вар. 2: № 3,4-8,10,11,12,14,15<br>Ситуационные задачи №111-116 |
| 5 | Раздел 5.<br>Ревматология | x | 8 | VIII | x  | x  | x   |

|     |                      |    |   |   |   |   |  |   |
|-----|----------------------|----|---|---|---|---|--|---|
| 5.2 | Тема<br>Остеоартроз. | 1. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Методы лечения: обезболивающая терапия, препараты модифицирующего действия (хондропротекторы). | 2 | 8 | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -   |
|     |                      |    |   |   |   | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1 -№2,4,5,7, 9,11,12<br>Вар. 2: № 1,5,6, 9<br>Ситуационные задачи №94,96-99 |
|     |                      |    |   |   |   | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА - критерии диагностики ОА<br>- классификации ОА в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  | Тесты<br>Вар. 1 -1,3,6,8<br>Вар. 2: № 2,3,4, 7,8<br>Ситуационные задачи №94,96-99         |

|     |                              |   |   |      |   |  |   |
|-----|------------------------------|---|---|------|---|--|---|
|     |                              |   |   |      |   | -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |   |
|     |                              |   |   |      | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОА | Тесты<br>Вар. 1: № 10,13-15<br>Вар. 2: № 10-15<br>Ситуационные задачи №94,96-99             |
| 5.3 | Тема 2. Ревматоидный артрит. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация по степени активности, течению, рентгенологической стадии, анти-ЦЦП, РФ, функциональные классы. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, остеоартрозом, подагрическим артритом. Базисная и симптоматическая терапия. | 4 | VIII | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -   |
|     |                              |   |   |      | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или         | Тесты<br>Вар. 1: № 4, 5, 6, 8-10, 15<br>Вар. 2- 3-5,7,9,15<br>Ситуационные задачи №91-93,95 |

|     |                                     |   |   |      |  |   |   |
|-----|-------------------------------------|---|---|------|--|---|---|
|     |                                     |   |   |      | отсутствия заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |   |
|     |                                     |   |   |      | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>- критерии диагностики РА<br>- классификации РА в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1<br>№ 1-3,7<br>Вар. 2 -1,2,6,8,13<br>Ситуационные задачи №91-93,95 |
|     |                                     |   |   |      | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при РА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при РА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с РА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с РА  | Тесты<br>Вар. 1.: № 11-13<br>Вар. 2: № 10-12,14<br>Ситуационные задачи №91-93,95  |
| 5.4 | Тема 3. Системная красная волчанка. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. | 2 | VIII | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую  | -   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>Критерии диагноза американской ассоциации ревматологов. Диагностика. Методы лечения: базисная терапия и симптоматическая терапия.</p> |  |  | <p>историю болезни<br/>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br/>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты<br/>Вар. 1: №3,4,8,9,11<br/>Вар. 2: №2,3,9,11, 15<br/>Ситуационные задачи №108-110</p>        |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br/>- критерии диагностики СКВ<br/>- классификации СКВ в соответствии с МКБ<br/>Уметь: определять статус пациента<br/>-формулировать предварительный диагноз<br/>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/>-формулировать клинический диагноз<br/>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>   | <p>Тесты<br/>Вар. 1: 2,5,6,10,12, 14,15<br/>Вар. 2: №1,4,5-10, 12<br/>Ситуационные задачи №108-110</p> |

|     |   |  |    |      |   |  |   |
|-----|---|--|----|------|---|--|---|
|     |   |  |    |      | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СКВ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СКВ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СКВ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СКВ | Тесты<br>Вар. 1: №1,7,13<br>Вар.2: №13,14<br>Ситуационные задачи №108-110 |
| 6.  | <b>Раздел 6. Гематология</b>  | x  | 10 | VIII | x   | x  | x   |
| 6.1 | Тема 1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная). | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика (по сочетанию анемического и анемии специфического синдрома). Методы лечения. | 4  | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | -   |
|     |   |  |    |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  | Тесты<br>Вар. 1. №3,4,<br>Вар. 2 №5,6,12.<br>Ситуационные задачи №33-43   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий</p> <p>- критерии диагностики анемий</p> <p>- классификации анемий в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар.1. № 1,2,5,6, 15</p> <p>Вар.2. №1,2,3,4, 13,15</p> <p>Ситуационные задачи №33-43</p>            |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при анемиях</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при анемиях</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с анемиями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с анемиями</p>  | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №-7,8,9, 10,11,12,13,14</p> <p>Вар. 2: №-7,8,9, 10,11</p> <p>Ситуационные задачи №33-43</p> |

|     |                         |  |   |      |   |   |  |
|-----|-------------------------|--|---|------|---|---|--|
| 6.2 | Тема 2. Острые лейкозы. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация (FAB). Критерии диагноза. Диагностика Дифференциальная диагностика по анемическому и гиперпластическому синдрому. Методы лечения. | 4 | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | -  |
|     |                         |  |   |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острых лейкозов (ОЛ)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: №1,2,4,8<br>Вар. 2. №1,2,3,6,12<br>Ситуационные задачи №44-46           |
|     |                         |  |   |      | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОЛ<br>- критерии диагностики ОЛ<br>- классификации ОЛ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>- формулировать предварительный диагноз<br>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>- формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов   | Тесты<br>Вар. 1. №3,5,6,7,9,10<br>Вар. 2. №3,4,5,8,9,10,11<br>Ситуационные задачи №44-46 |



|     |                            |   |   |      |   |   |  |   |
|-----|----------------------------|---|---|------|---|---|--|---|
|     |                            |   |   |      |   | -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ   |  |   |
|     |                            |   |   |      |   | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОЛ | Тесты<br>Вар. 1: №11,12, 13,14,15<br>Вар. 2: №7,13,14, 15<br>Ситуационные задачи №44-46 |
| 6.3 | Тема 3. Миеломная болезнь. | 3. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификации. Критерии диагноза. Диагностика. Дифференциальная диагностика по синдрому белковой патологии, костно-деструктивному синдрому. Методы лечения. | 2 | VIII | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | -  |   |
|     |                            |   |   |      | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) миеломной болезнью (МБ)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или | Тесты №<br>Вар. 1. №5,6,12<br>Вар. 2. №1,2,3,4<br>Ситуационные задачи №53-55   |   |

|                     |  |  |           |  |   |   |          |
|---------------------|--|--|-----------|--|---|---|----------|
|                     |  |  |           |  | отсутствия заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований   |   |          |
|                     |  |  |           | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) МБ<br>- критерии диагностики МБ<br>- классификации МБ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1. №1,2,3,4, 7,8,9,10,14<br>Вар. 2. №5,6,7,8,9, 10,11,12,14<br>Ситуационные задачи №53-55 |          |
|                     |  |  |           | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при МБ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при МБ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с МБ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с МБ  | Тесты<br>Вар. 1: №-11, 13,15<br>Вар. 2: №13,15<br>Ситуационные задачи №53-55                            |          |
| <b>Всего часов:</b> |  |  | <b>56</b> | <b>VII-VIII</b>  | <b>x</b>  | <b>x</b>  | <b>x</b> |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Содержание клинических практических занятий                                  | Кол-во часов | Семестр   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|-----------|---|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Пульмонология</b>                                     | х  | <b>28</b>    | <b>VI</b> | х   | х   | х  |
| 1.1   | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | Курация терапевтического больного и написание академической истории болезни. | 4            | VII       | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1, 7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
|       |  |  |              |           | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.    |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |   |              |         |  | исследований  |   |
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. |
|       |                                      |   |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу</li> </ul>  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |  |              |         |   | применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями  |  |
| 1.2   | Тема 2. Пневмонии.                   | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (уплотнения легочной ткани, интоксикационного, бронхитического, болевого в грудной клетке, дыхательной недостаточности). Атипичные виды пневмоний (характеристика возбудителей, особенность клинической картины и диагностики). Классификации. Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика (общий анализ крови, микроскопия мокроты, бактериологическое исследование мокроты, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки), методы лечения (антибактериальная терапия, муколитики, дезинтоксикационная терапия). Осложнения (механизм развития, клиника, диагностика, лечение): плеврит (сухой, экссудативный), дыхательная недостаточность, абсцедирование. | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных | Тесты:<br>Вар.1: № 1,14<br>Вар. 2: 1,2,3,9,14<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №79-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | исследований   |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний<br>- критерии диагностики пневмоний<br>- классификацию пневмоний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Вар. 1: №2,3,8,9, 11,12,13<br>Вар. 2: №4,5,6, 7,8,13<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №79-81    |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при пневмониях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при пневмониях<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с пневмониями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с пневмониями                               | Тесты:<br>Вар. 1: №4,5,6,7, 10,15<br>Вар. 2: №10,11, 12,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №№79-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| 1.3   | Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких. | <p>Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (бронхообструкции, бронхитического, дыхательной недостаточности, повышенной воздушности легочной ткани). Классификация в соответствии с GOLD 2010. Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ крови, микроскопия мокроты, бактериологическое исследование мокроты, спирография, пикфлоуметрия, проба на обратимость бронхообструкции, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки. Дифференциальная диагностика по синдрому бронхообструкции с ХОБЛ, хроническим обструктивным бронхитом. Методы лечения: базисная терапия (М-холинолитики, β-агонисты, теофиллины, ингаляционные ГКС), симптоматическая терапия. Осложнения (механизм развития, клиника, диагностика, лечение): хроническое легочное сердце, дыхательная недостаточность, эмфизема легких.</p> | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  | <p>Академическая история болезни<br/> Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>  |
|       |   |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты: Вар. 1: № 1,5,7,8,10,12,13,15<br/> Вар. 2: № 1,2,3,7,9,10,13, 14<br/> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №85-87</p> |
|       |   |  |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br/> - критерии диагностики ХОБЛ</p>   | <p>Вар. 1: № 2,3,4,6,11<br/> Вар. 2: № 4,5,8,12<br/> Практические</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         | <p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>- классификации ХОБЛ в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №85-87</p>   |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХОБЛ<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХОБЛ<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХОБЛ<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХОБЛ</p> | <p>Тесты: Вар. 1: № 9,14<br/> Вар. 2: № 6,11<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №85-87</p> |
| 1.4   | Тема 4. Бронхиальная астма.          | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (обратимой бронхообструкции, дыхательной недостаточности, бронхитический). | 4            | VII     | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни</p>   | <p>Академическая история болезни<br/> Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>                                       |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      | Классификация в соответствии с GINA 2010. Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ крови, микроскопия мокроты, бактериологическое исследование мокроты, спирография, пикфлоуметрия, проведение пробы на обратимость бронхообструкции, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки. Дифференциальная диагностика по синдрому бронхообструкции с двумя заболеваниями. |              |         |   | пациента   |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) бронхиальной астмы (БА)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 1,2,3<br>Вар. 2: №1,10<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №82-84 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br>- критерии диагностики БА<br>- классификации БА в соответствии с  | Тесты:<br>Вар.1: № 3,4,5, 6,8<br>Вар. 2: №2,3,4, 7,12<br>Практические  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                       |   |              |         | соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  | навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №82-84  |
|       |                                       |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                         | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при БА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА | Тесты:<br>Вар. 1: № 9,10, 11,12,13,14,15<br>Вар. 2: № 5,6,8,9, 11,13,14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №82-84 |
| 1.5   | Тема 5. Бронхиальная астма (лечение). | Методы лечения (ступенчатая терапия БА): β2-агонисты (короткого и длительного действия), ингаляционные ГКС, М-холино-литики, антилейкотриеновые, стабилизаторы мембран тучных клеток, | 4            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | ингибиторы IgE, метилксантины. Осложнения (этиология, критерии диагноза, лечение): астматический статус. |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты:<br/> Вар.1: № 4,7,9<br/> Вар. 2: №2,8<br/> Ситуационные задачи №82-84</p> |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br/> - критерии диагностики БА<br/> - классификации БА в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Вар.1: № 2,4,7<br/> Вар. 2: № 1,3, 8-10<br/> Ситуационные задачи №82-84</p>                                    |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины            | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |  |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |   |
|       |   |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                                 | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при БА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА | Тесты:<br>Вар. 1: № 1,4, 5, 8, 10,14<br>Вар. 2: №2,5-8, 10,12,14,15<br>Ситуационные задачи №82-84   |
| 1.6   | Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ крови, общий анализ плевральной жидкости, проба Ривальда, микроскопия мокроты, бактериологическое исследование мокроты, рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки. Лечение. | 4            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.         |
|       |   |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) экссудативного плеврита,  | Тесты:<br>Вар. 1: №1,2,4,7<br>Вар. 2: № 3,7,2<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>абсцесса легкого.<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   | <p>№1-3. Ситуационные задачи №88-90</p>   |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Экссудативного плеврита, абсцесса легкого.- критерии диагностики экссудативного плеврита, абсцесса легкого.<br/> - классификации экссудативного плеврита, абсцесса легкого в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного</p> | <p>Тесты:<br/> Вар. 1: №3,5,8, 9,10,14,15<br/> Вар. 2: №1,2,4,8, 9,10,11, 12,13<br/> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №88-90</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |   |              |         |  | и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|       |   |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого.<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого. | Тесты:<br>Вар.1: №6,11,12, 13<br>Вар. 2: №5,6,14, 15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №88-90 |
| 1.7   | Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология |   | 4            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | <b>Промежуточная аттестация</b><br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни                |
|       |   |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,   | <b>Промежуточная аттестация Пульмонология</b><br>Тесты№: 1,6,8,  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>11,13,18,26,27,32,34,35,36,40,42,43,47,48,50<br/> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-14<br/> Академическая история болезни</p>   |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний - критерии диагностики заболеваний<br/> - классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология</b><br/> Тесты №: 2,3,4,5,9,12,14,15,16,19,23,24,28,29,31,33,37,38,39,41,45,46<br/> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №1-14<br/> Академическая</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  | история болезни   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных пульмонологических заболеваниях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных пульмонологических заболеваниях<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями | <b>Промежуточная аттестация по разделу Пульмонология</b><br>Тесты №:7,10,20, 21,22,25,30,44,49<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №1-14.<br>Академическая история болезни |
| 2     | Раздел 2.<br>Гастроэнтерология       | x   | 20           | VII     | x  | x  | x   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| 2.1   | Тема 1. Хронический холецистит.      | Этиология, эпидемиология хронического холецистита. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика (общий и биохимический анализы крови, кал на я/гл., дуоденальное зондирование, исследование крови на антитела к описторхисам и лямблиям, УЗИ органов брюшной полости). Дифференциальная диагностика с дисфункциями желчевыводящих путей (по гипо- или гипермоторному типу) и сфинктера Одди (по билиарному или панкреатическому типу). Методы лечения (антибактериальная, противопаразитарная, спазмолитическая и желчегонная терапия). | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим холециститом  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с хроническим холециститом<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом холецистите | Тесты:<br>Вар.1: № 1,3,4,11,14.<br>Вар. 2: № 3,6,11<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита<br/> - критерии диагностики хронического холецистита - классификации хронического холецистита в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хронического холецистита<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты:<br/> Вар.1: № 8.<br/> Вар. 2: №15<br/> Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27.</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с хроническим холециститом<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты:<br/> Вар.1: № 8. Вар. 2: №15<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №24-27.</p>          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         |   | хроническим холециститом  |   |
| 2.2   | Тема 2. Хронический панкреатит.      | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника. Критерии диагноза. Классификация. Диагностика (определение активности воспаления в поджелудочной железе (общий и биохимический анализы крови, амилаза и липаза крови, диастазная кривая, диастаза мочи, исследование кала на эластазу-1), выявление внешне- (копрограмма) и внутрисекреторной недостаточности (сахарная кривая), изменение плотности, конфигурации поджелудочной железы и ее размеров (УЗИ, КТ, МСКТ, ЭРХПГ), выявление опухоли поджелудочной железы (маркеры опухолей: альфа-фетопротеин, СА 19.9), КТ или МСКТ органов брюшной полости, ангиография, прицельная биопсия поджелудочной железы). Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы, с | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим панкреатитом  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                   |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Тесты: Вар.1: № 3,7,8,9. Вар. 2: 4,13<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      | язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Методы лечения (спазмолитическая, антисекреторная терапия, ингибиторы протеаз, антибиотики, ферментная терапия). |              |         |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите   |   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите<br>- критерии диагностики хронического панкреатита - классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз при хроническом панкреатите<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: №5,7,8,15. Вар. 2: №3,4,5,15<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим панкреатитом. | Тесты:<br>Вар.1: № 11,14. Вар. 2: 6,7,8,9,10<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №22,23. |
| 2.3   | Тема 3. Гепатиты (вирусные).         | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Клиника, основные клинические и биохимические синдромы. Классификация. Критерии диагноза хронического вирусного гепатита. Диагностика гепатита (серологические методы: маркеры вирусных гепатитов (скрининг и комплекс маркеров), определение ДНК или РНК вируса методом ПЦР, определение ДНК к тканям печени), инструментальные методы: УЗИ органов брюшной полости с биопсией печени, сцинтиграфия печени, КТ/МРТ, ангиографические методы). Дифференциальная | 4            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с вирусным гепатитом  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                      |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вирусного гепатита.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты   | Тесты:<br>Вар.1: №3-5. Вар. 2: №12-14<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №228,29.   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | диагностика вирусных гепатитов с алкогольными, лекарственными, аутоиммунными гепатитами. Методы лечения гепатита (режим, диета, противовирусная терапия, гепатопротекторы). |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с вирусным гепатитом<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при вирусном гепатите<br>- критерии диагностики при вирусном гепатите<br>- классификации при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: №1,2.<br>Вар. 2: №10,11<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №28,29. |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к  | Тесты:<br>Вар.1: №6,9,10. Вар. 2: №3,4,15  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |  |              |         | <b>различными нозологическими формами</b>   | применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с вирусным гепатитом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вирусным гепатитом   | Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №28,29.  |
| 2.4   | Тема 4. Цирроз печени.               | Цирроз: этиология, эпидемиология, патогенез клинических синдромов. Клиника, основные клинические и биохимические синдромы. Критерии цирроза печени по Чайлд-Пью (стадии А, В, С). Диагностика (серологические методы: маркеры вирусных гепатитов (скрининг и комплекс маркеров), определение ДНК или РНК вируса методом ПЦР, определение ДНК к тканям печени), инструментальные методы: УЗИ органов брюшной полости с пункционной биопсией печени/лапароскопия с прицельной биопсией печени, сцинтиграфия печени, КТ/МРТ, ангиографические методы, лапароцентез). Дифференциальная диагностика цирроза с | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни при циррозе печени<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени | Тесты:<br>Вар.1: №1-3,6,8-15.<br>Вар. 2: 1-11,13-15<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | первичным билиарным циррозом печени, с раком печени (гепатоцеллюлярная карцинома). Методы лечения цирроза (режим, диета, противовирусная терапия при стадии А по Чайлд-Пью, гепатопротекторы, посиндромная терапия). |              |         |  | - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени  |   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени<br>- критерии диагностики цирроза печени<br>- классификации цирроза печени в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза цирроза печени<br>в соответствии с требованиями МКБ | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты:<br>Вар.1: №1-5,8-11,13-15. Вар. 2: №1-3,5-10,12,15<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32. |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения  | Тесты:<br>Вар.1: №7. Вар. 2: №14<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №31,32.  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | пациентов с циррозом печени<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с циррозом печени   |   |
| 2.5   | Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов, свойства Н.р. Клиника. Критерии диагноза. Классификация. Осложнения (перфорация, пенетрация, кровотечение, стеноз, малигнизация). Диагностика: общий анализ крови, биохимия крови, кал на скрытую кровь, определение Н.р. (методы обнаружения Н.р.: уреазный экспресс-тест, гистологический, цитологический, серологический, бактериологический, биохимический, уреазный дыхательный тест, молекулярно-биологический метод), ФГДС, рентгеноскопия желудка. Дифференциальная диагностика с симптоматическими язвами, включая НПВП-гастропатии, раком желудка. Методы лечения (антихеликобактерная терапия: трех- и четырехкомпонентные схемы, антисекреторная терапия, цитопротекторы). | 4            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории при язвенной болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с язвенной болезнью   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |  |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) язвенной болезни.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при язвенной болезни.<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Тесты:<br>Вар.1: №2-4,11, 13<br>Вар. 2: 5,7,12,13<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при язвенной болезни.  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при язвенной болезни.</p> <p>- критерии диагностики язвенной болезни.</p> <p>- классификации язвенной болезни. в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза язвенной болезни</p> <p>в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты:<br/>Вар.1: №2,14. Вар. 2: №8,11</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3.</p>      |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения</p>   | <p>Тесты:<br/>Вар.1: №5-8,10. Вар. 2: №1,2,4,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №1-3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Содержание клинических практических занятий                                  | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|--------------|-------------|---|--|---|
|       |  |  |              |             |   | пациентов с при язвенной болезнью.<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с при язвенной болезнью.   |   |
| 3.    | <b>Раздел 3. Нефрология</b>  | <b>х</b>   | <b>16</b>    | <b>VIII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
|       | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | Курация терапевтического больного и написание академической истории болезни. | 4            | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
|       |  |  |              |             | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных нефрологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания | Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Академическая история болезни      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных нефрологических заболеваний<br>- критерии диагностики заболеваний<br>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Академическая история болезни |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных нефрологических заболеваниях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |              |         |   | пациентов с наиболее распространенными нефрологическими заболеваниями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными нефрологическими заболеваниями  |   |
| 3.2   | Тема 2. Хронический гломерулонефрит. | Этиология, эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов (нефротический синдром, мочевого, артериальной гипертензии). Классификация клиническая, морфологическая. Клиника. Осложнения, исходы. Критерии диагноза. Диагностика: азотовыделительная функция почек, концентрационная функция почек, скорость клубочковой фильтрации (Тареев, Кокрофт-Голт, MDRD, СКД-ЕП). Дифференциальная диагностика с амилоидозом, острым гломерулонефритом, пиелонефритом. Лечение: терапия иммуносупрессивная (цитостатики, ГКС, пульс-терапия), дезагрегантная, антикоагулянтная, нефропротективная. | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или | Тесты: Вар.1: № 1,2,4,9,10,15<br>Вар. 2: № 1,2,8,11,12<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №63-68 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита<br>- критерии диагностики хронического гломерулонефрита<br>- классификации хронического гломерулонефрита в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Вар. 1: №3,5,7,8, 11,12,13,14<br>Вар. 2: № 3,4,5,7, 10,13,14,15<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №63-68 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр. гломерулонефрите<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хроническом гломерулонефрите<br>Уметь: разрабатывать план ведения  | Тесты:<br>Вар. 1: №6<br>Вар. 2: № 6,9<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №63-68                               |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         |   | пациентов с хр. гломерулонефритом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хр. гломерулонефритом  |   |
| 3.3   | Тема 3. Хронический пиелонефрит.     | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (болевой поясничный фланковый, дезурический, интоксикационно-воспалительный, артериальной гипертензии, мочевои, синдром нарушенной функции почек). Классификация. Клиника. Критерии диагноза. Осложнения, исходы (апостематоз почки, уросепсис, ОПН, ХПН). Диагностика: общий анализ мочи, посев мочи, проба Зимницкого, Нечипоренко, клиренс эндогенного креатинина, УЗИ почек, КТ почек, экскреторная урография. Дифференциальная диагностика с ХГН. Лечение (антибактериальная терапия эмпирическая и этиологическая; прогивоболевая терапия, дезинтоксикационная терапия, антигипертензивная, фитотерапия). | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Хронического пиелонефрита.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента | Тесты:<br>Вар. 1: № 1,2,3,4, 5,8,10,11,12,13, 15<br>Вар. 2: № 1,4,5, 6,7,10,11,13,15<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №62,71, 74 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического пиелонефрита<br>- критерии диагностики хронического пиелонефрита<br>- классификации хронического пиелонефрита в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар. 1: № 6,7<br>Вар. 2: №2,3,8,9<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №62,71, 74 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр.пиелонефрите<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хроническом пиелонефрите<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения   | Тесты:<br>Вар. 1: № 9,14<br>Вар. 2: №2.12,14<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №62,71, 74    |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         |   | Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим пиелонефритом  |   |
| 3.4   | Тема 4. Хроническая болезнь почек.   | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинического синдрома. Классификация. Диагностика: общий анализ мочи, посев мочи, проба Зимницкого, Нечипоренко, клиренс эндогенного креатинина (Тареев, Кокрофт-Голт, MDRD, СКД-ЕРІ), УЗИ почек, КТ почек, экскреторная урография. Методы лечения (консервативная терапия, заместительная почечная терапия). | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                       |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты: Вар.1: № 8,10<br>Вар. 2: №12,13, 14<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №75-78 |
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов</b>   | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,  | Тесты:<br>Вар. 1: №1,4,5,6,   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|-------------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |             | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП<br/> - критерии диагностики ХБП<br/> - классификации ХБП в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>                        | <p>11,12<br/> Вар. 2: №4,6,9,15<br/> Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №75-78</p>                                |
|       |                                      |   |              |             | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>  | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХБП<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХБП<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХБП<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХБП</p> | <p>Тесты: Вар. 1: № 2,3,7,9,13,15<br/> Вар. 2: № 1,2,3,5,7,8,10,11<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №75-78</p> |
| 4     | <b>Раздел Эндокринология</b>         | <b>х</b>                                    | <b>28</b>    | <b>VIII</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 4.1   | Тема 1. Диффузно-                    | Этиология. Патогенез основных               | 4            | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к</b>  | Знать: схему написания академической  | Академическая  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       | токсический зоб.                     | симптомов, классификация, клиника, осложнения тиреотоксикоза. Особенности течения тиреотоксикоза у пожилых и детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз ДТЗ. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Клиника, неотложная помощь. Профилактика |              |         | <b>ведению медицинской документации</b>   | истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) ДТЗ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1:№1,10-12<br>Вар. 2: № 5-7<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №124-126,131 |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) ДТЗ<br>- критерии диагностики ДТЗ - классификации ДТЗ в соответствии с   | Тесты<br>Вар. 1№ 2,3,5,6-9<br>Вар. 2. № 1,3,4, 8,10,12,14<br>Практические навыки: знать №4,   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         | соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  | уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №124-126,131  |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                         | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ДТЗ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ДТЗ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ДТЗ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ДТЗ | Тесты:<br>Вар. 1: № 4,13, 14,15<br>Вар. 2: № 2,9, 11,13,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №124-126,131 |
| 4.2   | Тема 2. Гипотиреоз.                  | Этиология, патогенез основных симптомов, клиника, «маски гипотиреоза», диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Гипотиреоидная кома. Неотложная помощь. | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |   |              |         |   | пациента  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гипотиреоза</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лаборатор-ных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1:№7,8,12</p> <p>Вар. 2: № 3,7,8,12,15</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №127, 129,130</p> |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гипотиреоза</p> <p>- критерии диагностики гипотиреоза - классификации гипотиреоза в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>ТестыВар. 1:№ 1-6,13-15</p> <p>Вар. 2: № 1,2,4, 5,13,14</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №127, 129,130</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |   |  |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |   |
|       |   |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                                 | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при гипотиреозе<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при гипотиреозе<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с гипотиреозом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с гипотиреозом | тесты Вар. 1:№9-11<br>Вар. 2: № 9-11<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №127, 129,130 |
| 4.3   | Тема 3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая. | Гипокортицизм. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Аддисонический криз, лечение, профилактика. Врожденная дисфункция коры надпочечников, клиника, диагностика, принципы лечения. | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br><hr/> Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                 |
|       |   |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН  | Тесты Вар. 1 №4,13<br>Вар. 2: № 3,4,6,10,13<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть                                 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   | <p>№1-3.<br/> Ситуационные задачи №121-123</p>  |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН<br/> - критерии диагностики ОНН и ХНН за - классификации ОНН и ХНН в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> - формулировать предварительный диагноз<br/> - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> - формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1: №1-3,5-12,14<br/> Вар. 2: № 1,2,5, 7-9,11,12,14<br/> Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №121-123</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОНН и ХНН<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОНН и ХНН<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОНН и ХНН<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОНН и ХНН | Тесты<br>Вар.1:№15<br>Вар. 2: № 15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №121-123           |
| 4.4   | Тема 4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | Гиперкортицизм - тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика с болезнью Иценко-Кушинга, эктопированным АКТГ-синдромом, пубертатно-юношеским диспитуитаризмом, ожирением. Принципы лечения. | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4   |
|       |  |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты  | Тесты Вар. 1:№13-15<br>Вар. 2: № 6,8,<br>11 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №118-120 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма<br>- критерии диагностики гиперкортицизма<br>- классификации гиперкортицизма в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1: №2,3,5-12<br>Вар. 2: № 1-5,7, 9-15 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №118-120 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при гиперкортицизме<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп   | Тесты<br>Вар. 1: №5, 7,13<br>Вар. 2: № 1,8,10, 11.<br>Практические навыки: знать №7,   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   | лекарственных препаратов, применяемых при гиперкортицизме<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с гиперкортицизмом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с гиперкортицизмом   | уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №118-120  |
| 4.5   | Тема 5. Сахарный диабет.             | Этиология 1 и 2 типа СД. Эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Периоды сахарного диабета. Классификация. Клиника. Поздние осложнения СД. Диагностика | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания | Тесты<br>Вар. 1:№1,4-10<br>Вар. 2: № 1-5,7, 8,10<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1: №2,3,11-15<br>Вар. 2: № 6,9, 11-15<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СД<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу   | Тесты<br>Вар. 1:№ 3, 8,10<br>Вар. 2: № 1, 4,7, 9,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №111-116     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |   |              |         |   | применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД  |   |
| 4.6   | Тема 6. Сахарный диабет (лечение).   | Основные принципы лечения СД. Диета. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия. Обучение больных, роль самоконтроля. «Школа больного сахарным диабетом». Вопросы экспертиз | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                     |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1 № 2<br>Вар. 2: № 13<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий     | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1. №1,3,12, 13<br>Вар. 2: № 1,2,9<br>Ситуационные задачи №111-116  |
|       |                                      |   |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СД<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД   | Тесты<br>Вар. 1: №4-11,14, 15<br>Вар. 2: № 3,4-8,10,11,12,14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3. |
| 4.7   | Промежуточная аттестация по разделам | Этиология, эпидемиология; патогенез клинических | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни   | <b>Промежуточная аттестация по</b>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       | Нефрология, Эндокринология           | синдромов; классификация; диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения заболеваний изученных на практических занятиях, лекциях и в ходе самостоятельной работы. |              |         | <b>документации</b>   | Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | <b>разделам Нефрология, Эндокринология</b><br>Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных эндокринных и нефрологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | <b>Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология</b><br>Тесты №:18,22, 31,50,51,52-65, 84-88<br>Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи: Нефрология № 1-17, Эндокринология № 1-15 Академическая история болезни |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных эндокринных и нефрологических заболеваний<br/> - критерии диагностики заболеваний<br/> - классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология</b><br/> Тесты №: 1-17,19, 21,25-27,32,41, 43-49,66-73,89-94<br/> Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи Нефрология №1-17, Эндокринология № 1-15<br/> Академическая история болезни</p> |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными эндокринными и нефрологическими заболеваниями<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными</p>   | <p><b>Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология</b><br/> Тесты №:20,23,24,28-30,42,74-76,78-83,95-100<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи Нефрология №1-17, Эндокринология № 1-15</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Содержание клинических практических занятий                                 | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|-------------|---|--|---|
|       |  |   |              |             |   | мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными эндокринными и нефрологическими заболеваниями   | Академическая история болезни   |
| 5     | <b>Раздел Ревматология 5.</b>                                      | <b>х</b>  | <b>16</b>    | <b>VIII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 5.1   | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | Курация терапевтического больного и написание академической истории болезни | 4            | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
|       |  |   |              |             | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Академическая история болезни   |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований   |  |
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Академическая история болезни |
|       |                                      |   |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять</li> </ul>  | Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Академическая история болезни     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |              |         |   | пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями  |   |
| 5.2   | Тема 2. Остеоартроз.                 | Этиология, эпидемиология. Патогенез суставного синдрома. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика (общий анализ крови, СРБ, УЗИ суставов, рентгенография суставов. Методы лечения: обезболивающая терапия, препараты модифицирующего действия (хондропротекторы). | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных | Тесты<br>Вар. 1 -№2,4,5,7, 9,11,12<br>Вар. 2: № 1,5,6, 9<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №94,96-99 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         |  | исследований  |  |
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА - критерии диагностики ОА</p> <p>- классификации ОА в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Вар. 1 -1,3,6,8</p> <p>Вар. 2: № 2,3,4,7, 8</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №94,96-99</p> |
|       |                                      |   |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОА</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОА</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОА</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОА</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: № 10,13-15</p> <p>Вар. 2: № 10-15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №94,96-99</p>       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| 5.3   | Тема 3. Ревматоидный артрит.         | <p>Патогенез клинических синдромов. Мануальные методы обследования опорно-двигательного аппарата. Классификация по степени активности, течению, рентгенологической стадии, анти-ЦЦП, РФ, функциональные классы. Критерии диагноза. Дополнительные методы обследования (общий анализ крови, АТ к ДНК, анти ЦЦП, АНФ, РФ, СРБ, УЗИ суставов, рентгенография суставов, МРТ, КТ суставов, артроскопия, биопсия синовиальной оболочки, УЗИ и КТ почек, сердца, ФГДС, рентгенография органов грудной клетки ОГК, КТ органов грудной клетки, рентгенологические, МРТ, биопсия). Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, остеоартрозом, подагрическим артритом. Базисная (иммуносупрессивные препараты) и симптоматическая терапия (НПВП, глюкокортикоиды). Прогноз.</p> | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: № 4, 5, 6, 8-10, 15<br>Вар. 2- 3-5,7,9,15<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №91-93,95 |
|       |                                      |  |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>- критерии диагностики РА   | Тесты Вар. 1 № 1-3,7<br>Вар. 2 -1,2,6,8, 13<br>Практические   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>- классификации РА в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №91-93,95</p>  |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при РА<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при РА<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с РА<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с РА</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1.: № 11-13<br/> Вар. 2: № 10-12, 14<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №91-93,95</p> |
| 5.4   | Тема 4. Системная красная волчанка.  | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (кожный, мочевого, артериальная гипертензия, суставной, энцефалопатия, полинейропатия). | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни</p>   | <p>Академическая история болезни<br/> Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | Классификация. Критерии диагноза американской ассоциации ревматологов. Диагностика (общий анализ крови, АТ к ДНК, АНФ, РФ, СРБ, УЗИ и КТ почек, сердца, ФГДС, рентгенография органов грудной клетки ОГК, КТ органов грудной клетки). Методы лечения: базисная терапия (цитостатические препараты, глюкокортикоиды) и симптоматическая терапия (дезагреганты, антикоагулянты |              |         |   | пациента  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: №3,4,8,9, 11<br>Вар. 2: №2,3,9 11,15<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №108-110      |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>                                | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br>- критерии диагностики СКВ<br>- классификации СКВ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных   | Тесты<br>Вар. 1:2,5,6,10, 12,14,15<br>Вар. 2: №1,4,5-10,12<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №108-110 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|-------------|--|--|--|
|       |   |   |              |             | <b>здоровьем, X пересмотра</b>   | исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ   |  |
|       |   |   |              |             | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СКВ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СКВ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СКВ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СКВ | Тесты<br>Вар. 1: №1,7,13<br>Вар.2: №13,14<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи<br>№108-110 |
| 6     | <b>Раздел 6. Гематология</b>  | x   | <b>20</b>    | <b>VIII</b> | x  | x  | x  |
| 6.1   | Тема 1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная). | Этиология, эпидемиология, Патогенез клинических синдромов (анемический, сидеропенический, гемолиза, фуникулярного миелоза, поражения ЖКТ).<br>Классификация (патогенетическая, по | 4            | VIII        | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>цветовому показателю, по размеру эритроцитов, по степени тяжести). Критерии диагноза. Диагностика: (общий анализ крови, БАК, миелограмма, цитохимическая реакция на клетках костного мозга, УЗИ органов брюшной полости и почек, ФГДС, колоноскопия, ирригоскопия, копрограмма).</p> <p>Дифференциальная диагностика (по сочетанию анемического и анемии специфичного синдрома). Методы лечения (цианокабаламин, препараты железа (пероральные и парентеральные), фолиевая кислота).</p> |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1. №3,4, Вар. 2. №5,6,12.</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №33-43</p>                     |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий</p> <p>- критерии диагностики анемий</p> <p>- классификации анемий в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Тесты</p> <p>Вар.1. № 1,2,5,6, 15</p> <p>Вар.2. №1,2,3,4, 13,15</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №33-43</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при анемиях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при анемиях<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с анемиями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с анемиями | Тесты<br>Вар. 1: №-7,8,9, 10,11,12,13,14<br>Вар. 2: №-7,8,9, 10,11<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №33-43 |
| 6.2   | Тема 2. Острые лейкозы.              | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (гиперпластический, анемический, геморрагический, иммунодефицита, интоксикационный)Классификация (FAB). Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>крови, БАК, иммунограмма, цитогенетика, иммунофенотипирование, миелограмма, цитохимическая реакция. Дифференциальная диагностика по анемическому и гиперпластическому синдрому. Методы лечения: специфическая цитостатическая терапия, дезитоксикационная, антимикробная, заместительная терапия компонентами крови, стимуляторы лейкопоэза.</p> |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острых лейкозов (ОЛ)<br/>         Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>         -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>         - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>         Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>         - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты<br/>         Вар. 1: №1,2,4,8<br/>         Вар. 2. №1,2,3,6, 12<br/>         Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/>         Ситуационные задачи №44-46</p>           |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОЛ<br/>         - критерии диагностики ОЛ<br/>         - классификации ОЛ в соответствии с МКБ<br/>         Уметь: определять статус пациента<br/>         -формулировать предварительный диагноз<br/>         -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Тесты<br/>         Вар. 1. №3,5,6,7,9,10<br/>         Вар. 2. №3,4,5,8, 9,10,11<br/>         Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/>         Ситуационные задачи №44-46</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                                 | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОЛ | Тесты<br>Вар. 1: №11,12, 13,14,15<br>Вар. 2: №7,13, 14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №44-46 |
| 6.3   | Тема 3. Миеломная болезнь            | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (белковой патологии, костно-деструктивный, гиперпластический, анемический, гиперкальцемический, гипервискозности, поражения нервной системы, нефропатии). Классификации. Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ крови, БАК, общий белок и белковые фракции, иммунограмма, белок в | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) миеломной болезнью (МБ)   | Тесты №<br>Вар. 1. №5,6,12<br>Вар. 2. №1,2,3,4<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | <p>суточной моче, парапротеины, цитогенетика, исследование мочевого осадка, иммунофенотипирование, миелограмма, УЗИ органов брюшной полости и почек, рентгенография костей. Дифференциальная диагностика по синдрому белковой патологии, костно-деструктивному синдрому. Методы лечения: специфическая цитостатическая терапия, дезитоксикационная, коррекция костно-деструктивного синдрома, заместительная терапия компонентами крови, посиндромная терапия.</p> |              |         | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) МБ<br/>- критерии диагностики МБ<br/>- классификации МБ в соответствии с МКБ<br/>Уметь: определять статус пациента<br/>-формулировать предварительный диагноз<br/>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/>-формулировать клинический диагноз<br/>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>№1-3.<br/>Ситуационные задачи №53-55</p> <p>Тесты<br/>Вар. 1. №1,2,3,4,7,8,9, 10,14<br/>Вар. 2. №5,6,7,8,9,10,11,12,14<br/>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/>Ситуационные задачи №53-55</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при МБ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при МБ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с МБ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с МБ | Тесты<br>Вар. 1: №-11, 13,15<br>Вар. 2: №13,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №53-55     |
| 6.4   | Тема 4. Хронический лимфолейкоз      | Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов (гиперпластический, анемический, геморрагический, иммунодефицита, интоксикационный). Классификации. Критерии диагноза. Диагностика: общий анализ крови, БАК, иммунограмма, цитогенетика, иммунофенотипирование, миелограмма, УЗИ органов брюшной полости и почек, биопсия лимфоузла. Дифференциальная диагностика по синдрому спленомегалии и лимфоаденопатии. Методы лечения: специфическая цитостатическая терапия, | 4            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хр. лимфолейкоза (ХЛЛ)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты   | Тесты<br>Вар. 1. №5,7,8,11<br>Вар. 2. №1,5,6,3<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №47-49 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий                            | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | дезитоксикационная, антимикробная, заместительная терапия компонентами |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |  |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХЛЛ<br>- критерии диагностики ХЛЛ<br>- классификации ХЛЛ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1. №1,2,3,4, 6,9,12,13,14<br>Вар. 2. №2,3,4,7, 8,9,10,12,13,14<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №47-49 |
|       |                                      |  |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХЛЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп   | Тесты<br>Вар. 1: №-10,15<br>Вар. 2: №11,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                           | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         |   | лекарственных препаратов, применяемых при ХЛЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХЛЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХЛЛ   | №4.<br>Ситуационные задачи №47-49  |
| 6.5   | Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология | Этиология, эпидемиология; патогенез клинических синдромов; классификация; диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения заболеваний изученных на практических занятиях, лекциях и в ходе самостоятельной работы | 4            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | <b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b><br>Практические навыки: знать №5,6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.<br>Академическая история болезни                                     |
|       |  |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лаборатор- | <b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b><br>Тесты №6,9,23-25,28,29,33,35,3638-45,47,50, 51,55,59,62,63,65,67,73,81,89,90,91,92,93,94, 98.<br>Практические навыки: знать №5,6, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         |  | ных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  | уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи Ревматология №1-9, Гематология №1-19<br>Академическая история болезни   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваний<br>- критерии диагностики заболеваний<br>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | <b>Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b><br>Тесты №1-4,7,8, 11,13,15-22,30-32,34,37,46,48, 49, 52,53,54,58, 60,61,64,66,69, 70, 74,76,78,79,80, 84,85,86,87,95, 99,100<br>Практические навыки: знать №5,6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи Ревматология №1-9, Гематология №1-19<br>Академическая история болезни |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета,  | <b>Промежуточная</b>   |



| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр         | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)     | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|-----------------|--|--|---|
|                     |                                      |   |              |                 | <p><b>определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p> | <p>фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваниях</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваниях</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными ревматологическими и гематологическими заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными ревматологическими и гематологическими заболеваниями</p> | <p><b>аттестация по разделам Ревматология, Гематология</b></p> <p>Тесты № 5,10,12,14,26,27, 56,57,68,71,72, 75,77,88,96,97</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи Ревматология №1-9, Гематология №1-19</p> <p>Академическая история болезни</p> |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |   | <b>128</b>   | <b>VII-VIII</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>x</b>  |

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Пульмонология</b>                                     | х   | 21           | VII     | х  | х   | х  |
| 1.1   | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | Вид СРС 4 Написание академической истории болезни | 3            | VII     | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/>                     Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/>                     Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  | <p>Академическая история болезни<br/>                     Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p> |
|       |  |   |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний<br/>                     Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>                     -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/>                     - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/>                     Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/>                     - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных</p> | <p>Академическая история болезни<br/>                     Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |         |              |         |  | исследований   |   |
|       |                                      |         |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. |
|       |                                      |         |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу</p>   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   | применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями   |  |
| 1.2   | Тема 2. Пневмонии.                   | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных | Тесты:<br>Вар.1: № 1,14<br>Вар. 2: 1,2,3,9,14<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №79-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |              |         |  | исследований   |  |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) пневмоний<br>- критерии диагностики пневмоний<br>- классификацию пневмоний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Вар. 1: № 2,3,8,9,11,12,13<br>Вар. 2: № 4,5,6,7,8,13<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №79-81 |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при пневмониях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при пневмониях<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с пневмониями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с пневмониями                               | Тесты: Вар. 1: № 4,5,6,7,10,15<br>Вар. 2: № 10,11,12,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №№79-81 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1.3   | Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких. | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |   |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты: Вар. 1: № 1,5,7,8,10,12,13,15<br>Вар. 2: № 1,2,3,7,9,10,13, 14<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №85-87 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХОБЛ<br/> - критерии диагностики ХОБЛ<br/> - классификации ХОБЛ в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Вар. 1: № 2,3,4,6,11<br/> Вар. 2: № 4,5,8,12<br/> Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №85-87</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХОБЛ<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХОБЛ<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХОБЛ<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХОБЛ</p>  | <p>Тесты: Вар. 1: № 9,14<br/> Вар. 2: № 6,11<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №85-87</p>        |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1.4   | Тема 4. Бронхиальная астма.          | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                      |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) бронхиальной астмы (БА)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 1,2,3<br>Вар. 2: №1,10<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №82-84 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |         |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br>- критерии диагностики БА<br>- классификации БА в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: № 3,4,5, 6,8<br>Вар. 2: №2,3,4, 7,12<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №82-84                  |
|       |                                      |         |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при БА<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА  | Тесты:<br>Вар. 1: № 9,10, 11,12,13,14,15<br>Вар. 2: № 5,6,8,9, 11,13,14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №82-84 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| 1.5   | Тема 5. Бронхиальная астма (лечение). | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
|       |                                       |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты:<br>Вар.1: № 4,7,9<br>Вар. 2: №2,8<br>Ситуационные задачи №82-84                      |
|       |                                       |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) БА<br>- критерии диагностики БА   | Тесты:<br>Вар.1: № 2,4,7<br>Вар. 2: № 1,3, 8-10<br>Ситуационные задачи                      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины            | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |  |              |         | <p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>- классификации БА в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | №82-84   |
|       |   |  |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при БА<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при БА<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с БА<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с БА</p> | <p>Тесты:<br/> Вар. 1: № 1,4, 5, 8, 10,14<br/> Вар. 2: №2,5-8, 10,12,14,15<br/> Ситуационные задачи №82-84</p> |
| 1.6   | Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого. | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни</p>   | <p>Академическая история болезни<br/> Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>           |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      | Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. |              |         |   | пациента  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) экссудативного плеврита, абсцесса легкого.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: №1,2,4,7</p> <p>Вар. 2: № 3,7,2</p> <p>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №88-90</p> |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Экссудативного плеврита, абсцесса легкого.</p> <p>- критерии диагностики экссудативного плеврита, абсцесса легкого.</p> <p>- классификации экссудативного</p>   | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: №3,5,8, 9,10,14,15</p> <p>Вар. 2: №1,2,4,8, 9,10,11, 12,13</p> <p>Практические навыки: знать №1,</p>                           |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС                                    | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                        | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |              |         | <p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>      | <p>плеврита, абсцесса легкого в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №88-90</p>  |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при экссудативном плеврите, абсцессе легкого.<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого.<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с Экссудативным плевритом, абсцессом легкого.</p> | <p>Тесты:<br/> Вар.1: №6,11,12, 13<br/> Вар. 2: №5,6,14, 15<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №88-90</p> |
| 1.7   | Промежуточная аттестация             | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по | 3            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни  | Практические навыки: знать №1,7,  |

| № п/п   | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                |
|---|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|   | по разделу Пульмонология             | конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.<br>Вид СРС 4 Написание академической истории болезни |              |         | <b>документации</b>  | Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни |
| <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> |                                      |   |              |         | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты№:1,6,8, 11,13,18,26,27,32,34,35,36,40,42, 43,47,48,50<br>Практические навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-14<br>Академическая история болезни |   |
| <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>  |                                      |   |              |         | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных пульмонологических  | Тесты №: 2,3,4, 5,9,12,14,15,16,19,23,24,28,29,31,33,37,38,39, 41,45,46<br>Практические  |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |              |         | <p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>заболеваний - критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>навыки: знать №1, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №1-14</p> <p>Академическая история болезни</p>   |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных пульмонологических заболеваниях</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных пульмонологических заболеваниях</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с</p> | <p>Тесты №:7,10,20, 21,22,25,30,44,49</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №1-14.</p> <p>Академическая история болезни</p> |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр    | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|------------|---|---|--|
|          |                                      |   |              |            |   | наиболее распространенными пульмонологическими заболеваниями  |  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b>   | <b>х</b>  | <b>15</b>    | <b>VII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 2.1      | Тема 1. Хронический холецистит.      | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII        | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b><br><br><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим холециститом<br><br>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с хроническим холециститом<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.<br><br>Тесты:<br>Вар.1: № 1,3,4,11,14.<br>Вар. 2: № 3,6,11<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27. |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |         |              |         |  | холецистите  |   |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического холецистита</p> <p>- критерии диагностики хронического холецистита - классификации хронического холецистита в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хронического холецистита</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: № 8.</p> <p>Вар. 2: №15</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №24-27.</p> |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с хроническим холециститом</p>   | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: № 8.</p> <p>Вар. 2: №15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №24-27.</p>     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |   |              |         |   | -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим холециститом   |   |
| 2.2   | Тема 2. Хронический панкреатит.      | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с хроническим панкреатитом   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите<br>- оценивать состояние пациента для | Тесты: Вар.1: № 3,7,8,9. Вар. 2: 4,13<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23. |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СРС | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция, формируемая<br>по теме занятия (содержание<br>полностью с выделением<br>части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждающий<br>освоение<br>компетенции  |
|----------|--|---------|---------------------|---------|---|--|--|
|          |  |         |                     |         |   | <p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при хроническом панкреатите</li> </ul>   |  |
|          |  |         |                     |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при хроническом панкреатите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики хронического панкреатита - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз при хроническом панкреатите</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: №5,7,8,15. Вар. 2: №3,4,5,15</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №22,23.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим панкреатитом. | Тесты:<br>Вар.1: № 11,14. Вар. 2: 6,7,8,9,10<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №22,23. |
| 2.3   | Тема 3. Гепатиты (вирусные).         | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.). | 3            | VII     | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с вирусным гепатитом  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                      |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вирусного гепатита.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты   | Тесты:<br>Вар.1: №3-5. Вар. 2: №12-14<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №228,29.   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |         |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с вирусным гепатитом<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при вирусном гепатите  |  |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при вирусном гепатите<br>- критерии диагностики при вирусном гепатите<br>- классификации при вирусных гепатитах в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: №1,2.<br>Вар. 2: №10,11<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №28,29. |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с</b>  | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к  | Тесты:<br>Вар.1: №6,9,10. Вар. 2: №3,4,15  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |   |              |         | <b>различными нозологическими формами</b>   | применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с вирусным гепатитом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вирусным гепатитом   | Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №28,29.  |
| 2.4   | Тема 4. Цирроз печени.               | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни при циррозе печени<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени | Тесты:<br>Вар.1: №1-3,6,8-15.<br>Вар. 2: 1-11,13-15<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |              |         |   | <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при циррозе печени</p>  |  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при циррозе печени</p> <p>- критерии диагностики цирроза печени</p> <p>- классификации цирроза печени в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза цирроза печени</p> <p>в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: №1-5,8-11,13-15. Вар. 2: №1-3,5-10,12,15</p> <p>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №31-32.</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения</p>  | <p>Тесты:</p> <p>Вар.1: №7. Вар. 2: №14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №31,32.</p>                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
|       |  |   |              |         |   | пациентов с циррозом печени<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с циррозом печени   |   |
| 2.5   | Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VII     | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории при язвенной болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с язвенной болезнью   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №2,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |  |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) язвенной болезни.<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при язвенной болезни.<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Тесты:<br>Вар.1: №2-4,11, 13<br>Вар. 2: 5,7,12,13<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3. |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |              |         |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при язвенной болезни.   |  |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) при язвенной болезни.<br>- критерии диагностики язвенной болезни.<br>- классификации язвенной болезни. в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза язвенной болезни<br>в соответствии с требованиями МКБ | Тесты:<br>Вар.1: №2,14. Вар. 2: №8,11<br>Практические навыки: знать №2, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №1-3.      |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br>Уметь: разрабатывать план ведения   | Тесты:<br>Вар.1: №5-8,10. Вар. 2: №1,2,4,14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Ситуационные задачи №1-3. |

| № п/п   | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Вид СРС                              | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|---|---|--------------------------------------|--------------|-------------|---|--|---|
|   |   |                                      |              |             |   | пациентов с при язвенной болезнью.<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с при язвенной болезнью. |   |
| 3.  | <b>Раздел 3. Нефрология</b>   | x                                    | <b>12</b>    | <b>VIII</b> | x   | x  | x   |
|   | Тема 1. Курация пациента.<br>Написание академической истории болезни. | Вид СРС 4 Написание истории болезни. | 3            | VIII        | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
| <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> |   |                                      |              |             | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных нефрологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или | Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Академическая история болезни  |   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |         |              |         |  | отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных нефрологических заболеваний<br>- критерии диагностики заболеваний<br>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Академическая история болезни |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных нефрологических заболеваний<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов  | Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.                                      |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         |  | <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными нефрологическими заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными нефрологическими заболеваниями</p>  |  |
| 3.2   | Тема 2. Хронический гломерулонефрит. | <p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p> | 3            | VIII    | <p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p> <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для</p> | <p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p> <p>Тесты: Вар.1: № 1,2,4,9,10,15<br/>Вар. 2: № 1,2,8,11,12</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №63-68</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |              |         |   | <p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>   |  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хронического гломерулонефрита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики хронического гломерулонефрита</li> <li>- классификации хронического гломерулонефрита в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: №3,5,7,8, 11,12,13,14</p> <p>Вар. 2: № 3,4,5,7, 10,13,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №63-68</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр. гломерулонефрите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хроническом гломерулонефрите</li> </ul>   | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: №6</p> <p>Вар. 2: № 6,9</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   | Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с хр. гломерулонефритом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хр. гломерулонефритом  | №63-68   |
| 3.3   | Тема 3. Хронический пиелонефрит.     | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии). | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b><br><br>ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента<br><br>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Хронического пиелонефрита. Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №1,7, уметь №1-6, владеть №1-4.<br><br>Тесты:<br>Вар. 1: № 1,2,3,4, 5,8,10,11,12,13, 15<br>Вар. 2: № 1,4,5, 6,7,10,11,13,15<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №62,71, 74 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |              |         |   | <p>обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>   |  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) Хронического пиелонефрита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики Хронического пиелонефрита</li> <li>- классификации Хронического пиелонефрита в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 6,7</p> <p>Вар. 2: №2,3,8,9</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №62,71, 74</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при хр.пиелонефрите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при хр.пиелонефрите</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с Хроническим пиелонефритом</p>  | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: № 9,14</p> <p>Вар. 2: №2.12,14</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №62,71, 74</p>    |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         |   | -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с хроническим пиелонефритом   |  |
| 3.4   | Тема 4. Хроническая болезнь почек.   | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии (почечная терапия). | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b><br><br>ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента<br><br>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,7, уметь №1-6, владеть №1-4.<br><br>Тесты: Вар.1: № 8,10<br>Вар. 2: №12,13, 14<br>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3. Ситуационные задачи №75-78 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |         |              |         |  | рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХБП</p> <p>- критерии диагностики ХБП</p> <p>- классификации ХБП в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты:</p> <p>Вар. 1: №1,4,5,6, 11,12</p> <p>Вар. 2: №4,6,9,15</p> <p>Практические навыки: знать №3, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №75-78</p> |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХБП</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ХБП</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХБП</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с</p>   | <p>Тесты: Вар. 1: № 2,3,7,9,13,15</p> <p>Вар. 2: № 1,2,3,5,7,8,10,11</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №75-78</p>  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|-------------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |             |   | ХБП   |   |
| 4     | <b>Раздел Эндокринология</b>         | <b>х</b>  | <b>21</b>    | <b>VIII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>  | <b>х</b>  |
| 4.1   | Тема 1. Диффузно-токсический зоб.    | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |             | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ДТЗ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1:№1,10-12<br>Вар. 2: № 5-7<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №124-126,131 |
|       |                                      |   |              |             | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов</b>   | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,  | Тесты<br>Вар. 1№ 2,3,5,6-9  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      |  |              |         | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ДТЗ<br/> - критерии диагностики ДТЗ - классификации ДТЗ в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>                             | <p>Вар. 2. № 1,3,4, 8,10,12,14<br/> Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №124-126,131</p>                          |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>  | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ДТЗ<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ДТЗ<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ДТЗ<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ДТЗ</p> | <p>Тесты: Вар. 1: № 4,13,14,15<br/> Вар. 2: № 2,9, 11,13,15<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №124-126,131</p> |
| 4.2   | Тема 2. Гипотиреоз.                  | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни  | Академическая история болезни<br>Практические   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных |              |         |   | Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований) гипотиреоза<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты Вар. 1:№7,8,12<br>Вар. 2: № 3,7,8,12,15<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №127, 129,130 |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>   | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гипотиреоза<br>- критерии диагностики гипотиреоза - классификации гипотиреоза в соответствии с МКБ   | ТестыВар. 1:№ 1-6,13-15<br>Вар. 2: № 1,2,4, 5,13,14 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.                                   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                          | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                          | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |   |              |         | <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul>   | Ситуационные задачи №127, 129,130  |
|       |   |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>          | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при гипотиреозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при гипотиреозе</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с гипотиреозом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</li> </ul> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с гипотиреозом</p> | <p>тесты Вар. 1:№9-11</p> <p>Вар. 2: № 9-11</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №127, 129,130</p> |
| 4.3   | Тема 3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая. | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>  | <p>Академическая история болезни</p> <hr/> <p>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | клинических задач выданных на практическом занятии. принципы лечения. |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1 №4,13<br/> Вар. 2: № 3,4,6,10,13<br/> Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №121-123</p>                |
|       |                                      |   |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОНН и ХНН<br/> - критерии диагностики ОНН и ХНН за - классификации ОНН и ХНН в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Тесты<br/> Вар. 1:№1-3,5-12,14<br/> Вар. 2: № 1,2,5, 7-9,11,12,14<br/> Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №121-123</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |  |   |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|       |  |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                                 | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОНН и ХНН<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОНН и ХНН<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОНН и ХНН<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОНН и ХНН | Тесты<br>Вар.1:№15<br>Вар. 2: № 15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №121-123 |
| 4.4   | Тема 4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занят. | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4                                 |
|       |  |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма   | Тесты Вар. 1:№13-15<br>Вар. 2: № 6,8,<br>11 Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.                       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |         |              |         | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   | <p>Ситуационные задачи №118-120</p>  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) гиперкортицизма<br/> - критерии диагностики гиперкортицизма<br/> - классификации гиперкортицизма в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> - формулировать предварительный диагноз<br/> - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> - формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1: №2,3,5-12<br/> Вар. 2: № 1-5,7, 9-15<br/> Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №118-120</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при гиперкортицизме<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при гиперкортицизме<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с гиперкортицизмом<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с гиперкортицизмом | Тесты<br>Вар. 1:№5, 7,13<br>Вар. 2: № 1,8,10, 11.<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №118-120    |
| 4.5   | Тема 5. Сахарный диабет.             | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты   | Тесты<br>Вар. 1:№1,4-10<br>Вар. 2: № 1-5,7, 8,10<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |         |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |   |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1: №2,3,11-15<br>Вар. 2: № 6,9, 11-15<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых  | Тесты<br>Вар. 1: № 3, 8, 10<br>Вар. 2: № 1, 4, 7, 9, 15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть                                     |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         |   | при СД<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД  | №4.<br>Ситуационные задачи №111-116   |
| 4.6   | Тема 6. Сахарный диабет (лечение).   | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.                                     |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического | Тесты<br>Вар. 1 № 2<br>Вар. 2: № 13<br>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №111-116 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |         |              |         |   | <p>обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>   |   |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики СД - классификации СД в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1. №1,3,12, 13</p> <p>Вар. 2: № 1,2,9</p> <p>Ситуационные задачи №111-116</p>  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СД</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</li> </ul>   | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: №4-11,14, 15</p> <p>Вар. 2: № 3,4-8,10,11,12,14,15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки: знать №4, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                            | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |   |  |              |         |   | Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СД   |  |
| 4.7   | Промежуточная аттестация по разделам Нефрология, Эндокринология | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.<br>Вид СРС 4 Написание академической истории болезни | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №3,4,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |   |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных эндокринных и нефрологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты : 18,22,31, 50,51,52-65,84-88<br>Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи: Нефрология № 1-17, Эндокринология № 1-15 Академическая история болезни |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных эндокринных и нефрологических заболеваний<br/> - критерии диагностики заболеваний<br/> - классификации заболеваний в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты №:1-17,19, 21,25-27,32,41, 43-49,66-73,89-94<br/> Практические навыки: знать №3,4, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи<br/> Нефрология №1-17, Эндокринология № 1-15<br/> Академическая история болезни</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными эндокринными и нефрологическими заболеваниями<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными</p>   | <p>Тесты №:20,23,24,28-30,42,74-76,78-83,95-100<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи<br/> Нефрология №1-17, Эндокринология № 1-15<br/> Академическая история болезни</p>             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                               | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|--------------|-------------|---|--|---|
|       |  |   |              |             |   | мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными эндокринными и нефрологическими заболеваниями   |   |
| 5     | <b>Раздел Ревматология 5.</b>                                      | <b>х</b>  | <b>12</b>    | <b>VIII</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 5.1   | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. | Вид СРС 4 Написание академической истории болезни | 3            | VIII        | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4. |
|       |  |   |              |             | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов | Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Академическая история болезни   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |              |         |  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований   |  |
|       |                                      |         |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3. Академическая история болезни |
|       |                                      |         |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять</li> </ul>  | Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4. Академическая история болезни     |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |   |              |         |   | пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями  |   |
| 5.2   | Тема 2. Остеоартроз.                 | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных | Тесты<br>Вар. 1 -№2,4,5,7, 9,11,12<br>Вар. 2: № 1,5,6, 9<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №94,96-99 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      |         |              |         |  | исследований  |  |
|       |                                      |         |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОА - критерии диагностики ОА</p> <p>- классификации ОА в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1 -1,3,6,8</p> <p>Вар. 2: № 2,3,4,7, 8</p> <p>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №94,96-99</p> |
|       |                                      |         |              |         | ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОА</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОА</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОА</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОА</p>   | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1: № 10,13-15</p> <p>Вар. 2: № 10-15</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p> <p>Ситуационные задачи №94,96-99</p>       |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| 5.3   | Тема 3. Ревматоидный артрит.         | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: № 4, 5, 6, 8-10, 15<br>Вар. 2- 3-5,7,9,15<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №91-93,95 |
|       |                                      |   |              |         | ПК-6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) РА<br>- критерии диагностики РА   | Тесты Вар. 1 № 1-3,7<br>Вар. 2 -1,2,6,8, 13<br>Практические   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |  |              |         | <p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>- классификации РА в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br/> -формулировать клинический диагноз<br/> Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br/> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>  | <p>навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №91-93,95</p>  |
|       |                                      |  |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при РА<br/> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при РА<br/> Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с РА<br/> -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br/> Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с РА</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1.: № 11-13<br/> Вар. 2: № 10-12, 14<br/> Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br/> Ситуационные задачи №91-93,95</p> |
| 5.4   | Тема 4. Системная красная волчанка.  | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: схему написания академической истории болезни<br/> Уметь: оформлять академическую историю болезни<br/> Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни</p>   | <p>Академическая история болезни<br/> Практические навыки: знать №5,7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      | Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. |              |         |   | пациента  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований | Тесты<br>Вар. 1: №3,4,8,9, 11<br>Вар. 2: №2,3,9 11,15<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №108-110      |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>                                | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) СКВ<br>- критерии диагностики СКВ<br>- классификации СКВ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных   | Тесты<br>Вар. 1:2,5,6,10, 12,14,15<br>Вар. 2: №1,4,5-10,12<br>Практические навыки: знать №5, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №108-110 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|-------------|--|--|--|
|       |   |   |              |             | <b>здоровьем, X пересмотра</b>   | исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ   |  |
|       |   |   |              |             | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при СКВ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при СКВ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с СКВ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с СКВ | Тесты<br>Вар. 1: №1,7,13<br>Вар.2: №13,14<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи<br>№108-110 |
| 6     | <b>Раздел 6. Гематология</b>  | х   | <b>15</b>    | <b>VIII</b> | х  | х  | х  |
| 6.1   | Тема 1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная). | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на | 3            | VIII        | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС                | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|------------------------|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | практическом занятии.. |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1. №3,4,<br/> Вар. 2. №5,6,12.<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №33-43</p>       |
|       |                                      |                        |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) анемий<br/> - критерии диагностики анемий<br/> - классификации анемий в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Тесты Вар.1. № 1,2,5,6,15<br/> Вар.2. №1,2,3,4,13,15<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №33-43</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                 | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b> | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при анемиях<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при анемиях<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с анемиями<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с анемиями | Тесты<br>Вар. 1: №-7,8,9, 10,11,12,13,14<br>Вар. 2: №-7,8,9, 10,11<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №33-43 |
| 6.2   | Тема 2. Острые лейкозы.              | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС               | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | практическом занятии. |              |         | <p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) острых лейкозов (ОЛ)<br/> Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br/> - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br/> Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br/> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> | <p>Тесты<br/> Вар. 1: №1,2,4,8<br/> Вар. 2. №1,2,3,6, 12<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №44-46</p>           |
|       |                                      |                       |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>        | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ОЛ<br/> - критерии диагностики ОЛ<br/> - классификации ОЛ в соответствии с МКБ<br/> Уметь: определять статус пациента<br/> -формулировать предварительный диагноз<br/> -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p>   | <p>Тесты<br/> Вар. 1. №3,5,6,7,9,10<br/> Вар. 2. №3,4,5,8, 9,10,11<br/> Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br/> Ситуационные задачи №44-46</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
|       |                                      |   |              |         |  | -формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ  |   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>                                 | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ОЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при ОЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ОЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ОЛ | Тесты<br>Вар. 1: №11,12, 13,14,15<br>Вар. 2: №7,13, 14,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №44-46 |
| 6.3   | Тема 3. Миеломная болезнь            | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.   |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) миеломной болезнью (МБ)   | Тесты №<br>Вар. 1. №5,6,12<br>Вар. 2. №1,2,3,4<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
|       |                                      |         |              |         | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>   | <p>№1-3.<br/>Ситуационные задачи №53-55</p>   |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) МБ</p> <p>- критерии диагностики МБ</p> <p>- классификации МБ в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> | <p>Тесты</p> <p>Вар. 1. №1,2,3,4,7,8,9, 10,14</p> <p>Вар. 2. №5,6,7,8,9,10,11,12,14</p> <p>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи №53-55</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при МБ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при МБ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с МБ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с МБ | Тесты<br>Вар. 1: №-11, 13,15<br>Вар. 2: №13,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.<br>Ситуационные задачи №53-55     |
| 6.4   | Тема 4. Хронический лимфолейкоз      | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии. | 3            | VIII    | <b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента  | Академическая история болезни<br>Практические навыки: знать №6,7, уметь №1-6, владеть №1-4.  |
|       |                                      |   |              |         | <b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) хр. лимфолейкоза (ХЛЛ)<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты   | Тесты<br>Вар. 1. №5,7,8,11<br>Вар. 2. №1,5,6,3<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №47-49 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |              |         | <b>наличия или отсутствия заболевания</b>  | лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания<br>Владеть: методами общеклинического обследования пациента<br>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  |  |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ХЛЛ<br>- критерии диагностики ХЛЛ<br>- классификации ХЛЛ в соответствии с МКБ<br>Уметь: определять статус пациента<br>-формулировать предварительный диагноз<br>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза<br>-формулировать клинический диагноз<br>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов<br>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ | Тесты<br>Вар. 1. №1,2,3,4, 6,9,12,13,14<br>Вар. 2. №2,3,4,7, 8,9,10,12,13,14<br>Практические навыки: знать №6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи №47-49 |
|       |                                      |         |              |         | <b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>   | Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при ХЛЛ<br>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп   | Тесты<br>Вар. 1: №-10,15<br>Вар. 2: №11,15<br>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                           | Вид СРС  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
|       |  |  |              |         |   | лекарственных препаратов, применяемых при ХЛЛ<br>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с ХЛЛ<br>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения<br>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с ХЛЛ   | №4.<br>Ситуационные задачи №47-49  |
| 6.5   | Промежуточная аттестация по разделам Ревматология, Гематология | Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы<br>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки<br>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.<br>Вид СРС 4 Написание академической истории болезни | 3            | VIII    | ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: схему написания академической истории болезни<br>Уметь: оформлять академическую историю болезни<br>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента   | Практические навыки: знать №5-7, уметь №1-6, владеть №1-4. Академическая история болезни   |
|       |  |  |              |         | ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваний<br>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований<br>- оценивать состояние пациента для | Тесты №6,9,23-25,28,29,33,35,3638-45,47,50, 51,55,59,62,63,65,67,73,81,89,90,91,92,93,94, 98.<br>Практические навыки: знать №5,6, уметь №1-5, владеть №1-3.<br>Ситуационные задачи Ревматология №1-9, Гематология №1-19<br>Академическая история болезни |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |         |              |         |   | <p>принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>  |  |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul> | <p>Тесты №1-4,7,8, 11,13,15-22,30-32,34,37,46,48, 49, 52,53,54,58, 60,61,64,66,69, 70, 74,76,78,79,80, 84,85,86,87,95,99,100</p> <p>Практические навыки: знать №5,6, уметь №1-5, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи Ревматология №1-9, Гематология №1-19 Академическая история болезни</p> |
|       |                                      |         |              |         | <p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>   | <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп</li> </ul>  | <p>Тесты № 5,10,12,14,26,27, 56,57,68,71,72, 75,77,88,96,97</p> <p>Практические навыки: знать №7, уметь №6, владеть №4.</p>  |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр              | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|---------------------|--------------------------------------|---------|--------------|----------------------|--|--|---|
|                     |                                      |         |              |                      |  | <p>лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных ревматологических и гематологических заболеваниях</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными ревматологическими и гематологическими заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространенными ревматологическими и гематологическими заболеваниями</p> | Ситуационные задачи<br>Ревматология №1-9,<br>Гематология №1-19<br>Академическая история болезни |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |         | <b>96</b>    | <b>VII-<br/>VIII</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>x</b>  |



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах корпуса № 1 (гастроэнтерологическое отделение), № 3 (кардиологическое, нефрологическое, гематологическое, пульмонологическое, эндокринологическое отделения) ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

#### Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет в дисциплине Факультетская терапия 20,8% от 192 часов аудиторных занятий, т.е. 40 часа.

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                              | Вид учебных занятий                        | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения                                       | Кол-во час |
|-------|---|--|--------------|--|------------|
|       | <b>1. Раздел «Пульмонология»</b>                                  | х  | <b>42</b>    | х  | <b>9</b>   |
| 1.1   | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1. Обучение на основе опыта<br>2. Опережающая самостоятельная работа | 1          |
| 2     | Тема 2. Пневмонии.  | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Контекстное              | 2          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Вид учебных занятий                        | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|-------|--|--|--------------|--|------------|
|       |  |  |              | обучение<br>3.Обучение на основе опыта<br>4.Case-study   |            |
| 3     | Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.    | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study            | 2          |
| 4     | Тема 4. Бронхиальная астма.                          | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта                            | 1          |
| 5     | Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).                | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study            | 1          |
| 6     | Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study            | 1          |
| 7     | Промежуточная аттестация по разделу «Пульмонология»  | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1.Обучение на основе опыта   | 1          |
|       | <b>2. Раздел «Гастроэнтерология»</b>                 | х  | <b>30</b>    | х  | <b>7</b>   |
| 8     | Тема 1. Хронический холецистит.                      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Контекстное обучение | 1          |
| 9     | Тема 2. Хронический панкреатит.                      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study            | 1          |
| 10    | Тема 3. Гепатиты (вирусные).                         | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Контекстное обучение | 1          |
| 11    | Тема 4. Цирроз печени.                               | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Контекстное обучение | 1          |
| 12    | Тема 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Контекстное обучение<br>2.Опережающая самостоятельная работа                                | 3          |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Вид учебных занятий                        | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения  | Кол-во час |
|-------|--|--|--------------|---|------------|
|       |  |  |              | 3. Обучение на основе опыта<br>4. Case-study  |            |
|       | <b>3. Раздел «Нефрология»</b>  | <b>х</b>                                   | <b>24</b>    | <b>х</b>  | <b>5</b>   |
| 15    | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни      | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1. Обучение на основе опыта<br>2. Опережающая самостоятельная работа                            | 1          |
| 16    | Тема 1. Хронический гломерулонефрит.                                   | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1          |
| 17    | Тема 3. Хронический пиелонефрит.                                       | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1,5        |
| 18    | Тема 4. Хроническая болезнь почек.                                     | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Контекстное обучение<br>3. Обучение на основе опыта | 1,5        |
|       | <b>4. Раздел «Эндокринология»</b>                                      | <b>х</b>                                   | <b>42</b>    | <b>х</b>  | <b>8</b>   |
| 19    | Тема 1. Диффузно-токсический зоб.                                      | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1          |
| 20    | Тема 2. Гипотиреоз.  | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1          |
| 21    | Тема 3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая           | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1. Ролевая игра<br>2. Опережающая самостоятельная работа<br>3. Обучение на основе опыта         | 1          |
| 22    | Тема 4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1          |
| 23    | Тема 5. Сахарный диабет.   | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта                            | 1          |
| 24    | Тема 6. Сахарный диабет (лечение).                                     | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1. Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3. Case-study           | 1,5        |
| 25    | Промежуточная аттестация по разделам «Нефрология,                      | Клиническое практическое занятие           | 6            | 1. Обучение на основе опыта   | 1,5        |

| № п/п         | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Вид учебных занятий                        | Кол-во часов | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|---------------|---|--|--------------|--|------------|
|               | Эндокринология»   |  |              |  |            |
|               | <b>5. Раздел «Ревматология»</b>                                       | <b>х</b>                                   | <b>24</b>    | <b>х</b>   | <b>5</b>   |
| 26            | Тема 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни.    | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1.Обучение на основе опыта<br>2.Опережающая самостоятельная работа   | 1          |
| 27            | Тема 2. Остеоартроз.  | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study  | 1          |
| 28            | Тема 3. Ревматоидный артрит.  | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study  | 1,5        |
| 29            | Тема 4. Системная красная волчанка.                                   | Клиническое практическое занятие<br>Лекции | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study  | 1,5        |
|               | <b>6. Раздел «Гематология»</b>  | <b>х</b>                                   | <b>30</b>    | <b>х</b>   | <b>6</b>   |
| 30            | Тема 1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная). | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Информационные технологии (видеофильм на лекции)<br>3. Обучение на основе опыта<br>4.Case-study | 1          |
| 31            | Тема 2. Острые лейкозы.   | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 8            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Информационные технологии (видеофильм на лекции)<br>3. Обучение на основе опыта<br>4.Case-study | 1          |
| 32            | Тема 3. Миеломная болезнь.  | Клиническое практическое занятие<br>Лекция | 6            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study  | 1          |
| 33            | Тема 4. Хронический лимфолейкоз.                                      | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1.Опережающая самостоятельная работа<br>2. Обучение на основе опыта<br>3.Case-study  | 2          |
| 34            | Промежуточная аттестация по разделам «Ревматология, Гематология»      | Клиническое практическое занятие           | 4            | 1. Обучение на основе опыта  | 1          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>х</b>                                   | <b>192</b>   | <b>х</b>   | <b>42</b>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль по дисциплине Факультетская терапия - экзамен в 8 семестре. Экзаменационная комиссия, состоящая из профессоров и доцентов, утверждается в начале учебного года на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит экзамен. Аттестация проводится по билетам, в которых представлены 1 клиническая задача и 2 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются ежегодно на первом кафедральном заседании заведующей кафедрой.

### Критерии оценки сформированности компетенций

| Шифр и название компетенции по ФГОС |   | Процедура оценки                        | Шкала оценки  |
|-------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-6                               | Готовность к ведению медицинской документации   | Написание академической истории болезни | Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.<br>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.<br>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.   |
|                                     |   | Решение ситуационных клинических задач  | Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.<br>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.<br>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. |
| ПК-5                                | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Написание академической истории болезни | Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.<br>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.<br>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.   |
|                                     |   | Решение ситуационных клинических задач  | Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.<br>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.<br>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. |
| ПК-6                                | Способность к   | Написание академической                 | Сформирована - 90 – 100% правильных   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>истории болезни</p> <p>Решение ситуационных клинических задач</p> <p>Тестирование</p> | <p>ответов.<br/>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.<br/>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%<br/>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.<br/>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.<br/>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.<br/>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.<br/>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> |
|--|---|--|---|

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами | <p>Написание академической истории болезни</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных клинических задач</p> | <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.</p> <p>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - 90 – 100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована частично – 89 – 70% правильных ответов.</p> <p>Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p> <p>Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях</p> |
|------|--|--|---|

### Критерии оценки дисциплины Факультетская терапия

*«Зачтено»: 60 % правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет*

*«Незачтено»: менее 60 % правильных ответов на экзаменационный билет ответ на экзаменационный билет*

### Пример экзаменационного билета

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Дисциплина Факультетская терапия

#### Задача

Больная А., 26 лет, пианистка, жалуется на боли в лучезапястных и мелких суставах кистей, стоп, утреннюю скованность (до 3-х часов), слабость, потливость, повышение температуры тела до 37,8°C. Впервые боль во II-IV пястно-фаланговых суставах кистей появилась 5 месяцев назад. В дальнейшем, присоединилась утренняя скованность, боль, припухлость проксимальных межфаланговых суставов кистей, II-III плюсне-фаланговых суставов стоп. Применение анальгина, а в дальнейшем индометацина было малоэффективным.

Объективно: Состояние средней степени тяжести из-за выраженного суставного синдрома. Кожные покровы бледные, без высыпаний. На разгибательной поверхности локтей пальпируются узелковые образования до 0,5 см в диаметре, безболезненные, не спаянные с окружающими тканями. II-IV пястно-фаланговые, проксимальные межфаланговые и лучезапястные суставы кистей, II-III плюснефаланговые суставы стоп болезненные, припухшие, кожа над ними не гиперемирована, атрофия межкостных мышц. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости не изменены. Тоны сердца приглушены, ритмичные, систолический шум на верхушке. Пульс 88 в мин, АД 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Мочевыделение не нарушено, периферических отеков нет.

ОАК: эритроциты  $-3,8 \cdot 10^{12}/л$ , НЬ - 90,0 г/л, МСН 25 пк/кл, МСНС 300 г/л, MCV 75 фл, лейкоциты  $-4,2 \cdot 10^9$ , п/я -3%, с/я - 52%, лимфоциты - 35%, моноциты - 6%, СОЭ - 56 мм/ч.

Б/х анализ крови: общий билирубин - 18,5 мкмоль/л, К - 4,3 ммоль/л,  $Na^+$  - 144 ммоль/л, АСТ - 35 МЕ, АЛТ - 20 МЕ, мочевиная кислота - 300 мкмоль/л, глюкоза - 4,5 ммоль/л., РФ-285 Е/л, АЦЩП- 2587 Е/л.

1. Проанализируйте условия задачи. Перечислите симптомы болезни, объясните механизм их возникновения, сгруппируйте их в синдромы.
2. Выделите ведущий синдром, перечислите заболевания, имеющие этот синдром. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз (письменно).
3. Составьте план информационного обследования для уточнения диагноза.
4. Сформулируйте задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, фармакотерапия).

## Вопросы:

### 1. Хронический холецистит.

Клиническая картина, механизм появления патологических признаков.

### 2. Железодефицитная анемия.

Критерии диагноза. Классификация болезни.

### 3. Гипотиреоз.

Лечение болезни (режим, диета, фармакотерапия).

## 4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

### 1. Раздел «Пульмонология».

1.1. Пневмонии. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

1.2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

1.3. Бронхиальная астма (БА). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

1.4. Плевриты. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения

1.5. Абсцесс легкого. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения

### 2. Раздел «Гастроэнтерология».

3.1. Хронические холециститы (бактериальный, паразитарный). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

3.2. Хронический панкреатит. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.



3.3. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

3.4. Цирроз печени. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

3.5. Язвенная болезнь желудка и 12-й кишки. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

### **3. Раздел «Нефрология».**

4.1. Хронический гломерулонефрит (ХГН). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

4.2. Хронический пиелонефрит. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

4.3. Хроническая болезнь почек. (ХБП). Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

### **4. Раздел «Эндокринология».**

6.1. Диффузно-токсический зоб. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения. Тиреотоксический криз. Клиника, неотложная помощь. Профилактика

6.2. Гипотиреоз (первичный, вторичный, третичный, врожденный первичный). Этиология, патогенез основных симптомов, клиника, «маски гипотиреоза», диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Гипотиреоидная кома.

6.3. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

6.4. Гиперкортицизм - тотальный, парциальный. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

6.5. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

6.6. Сахарный диабет (СД 1 и 2 тип). Этиология 1 и 2 типа СД. Эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез клинических синдромов. Периоды сахарного диабета. Классификация. Клиника. Диагностика. Поздние осложнения СД.

6.7. Основные принципы лечения СД. Диета. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия. Обучение больных, роль самоконтроля.

### **5. Раздел «Ревматология».**

2.1 Остеоартроз. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

2.2 Ревматоидный артрит. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

2.3 Системная красная волчанка. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

### **6. Раздел «Гематология».**

5.1. Анемия железодефицитная. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.2. Анемии В12-дефицитная. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.3. Анемии фолиеводефицитная. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.4. Острый миелолейкоз. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.5. Острый лимфолейкоз. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.6. Хронический лимфолейкоз. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

5.7. Миеломная болезнь. Этиология, эпидемиология. Патогенез клинических синдромов. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **1. РАЗНОВИДНОСТЬЮ СУСТАВНОГО ХРЯЩА ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. Соединительнотканый
- Б. Гиалиновый
- В. Трубчатый
- Г. Стекловидный
- Д. Губчатый

##### **2. КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ОБЛАДАЮТ ГЛЮКОРТИКОИДЫ**

- А. Артериальная гипертензия
- Б. Гипокалиемия
- В. Гипергликемия
- Г. Остеопороз
- Д. Все перечисленные

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1. ДЛЯ ОСТЕОАРТРИТА ХАРАКТЕРНО**

- А. утренняя скованность более 1 часа
- Б. симметричный артрит
- В. механический характер боли
- Г. костные эрозии
- Д. повышение ревматоидного фактора

##### **2. ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СТАДИИ ОСТЕОАРТРИТА ПО КЛАССИФИКАЦИИ I. KELLEQREN I. LAWRENS ХАРАКТЕРНЫ**

- А. грубые остеофиты, суставная щель практически не прослеживается
- Б. единичные остеофиты
- В. множественные остеофиты, эрозии
- Г. кисты
- Д. умеренное сужение суставной щели, множественные остеофиты

#### **4.1.4 Тестовые задания рубежного контроля (примеры):**

##### **1. ПРОЯВЛЕНИЕМ ОСТЕОАРТРИТА КАКИХ СУСТАВОВ ЯВЛЯЮТСЯ УЗЕЛКИ БУШАРА**

- а. проксимальных межфаланговых суставов кисти
- б. коленного сустава
- в. первого плюснефалангового сустава

- г. локтевого сустава
- д. на ушах

## **2. ОБ АКТИВНОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ:**

- а. повышение АЛТ
- б. узелки Гебердена
- в. высокий титр АСЛ-0
- г. -ускорение СОЭ и утренняя скованность больше 1 часа
- д. узелки Бушара

### **4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

#### **Задача № 1**

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168см, вес 72 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объеме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии.

Общий анализ крови: эр. –  $4,3 \times 10^{12}/л$ , Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. –  $10,2 \times 10^9/л$ , пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм<sup>3</sup>, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.
4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение. На медикаменты выписать рецепты в аптеку.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС не возможно выставить, т.к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200-400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

### **4.1.6 Список тем рефератов не предусмотрен.**

## 4.2 Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E           | 75-71      | 3 (3+)          |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 70-66      | 3               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 65-61      | 3 (3-)          |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,   | Fx          | 60-41      | 2<br>Требуется  |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |   |      | пересдача                                   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F | 40-0 | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| ОПК-6  | -  | -                         |
| ПК-5   | НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА<br>а) алкоголизм<br>б) опухоль<br>в) заболевания билиарной системы<br>г) муковисцидоз<br>д) паразитарные инвазии                                | а)                        |
| ПК-6   | КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ<br>а) амфорическое дыхание<br>б) отставание пораженной половины грудной клетки в дыхании<br>в) кашель<br>г) одышка<br>д) влажные хрипы | б)                        |
| ПК-8   | ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА<br>а) мочегонные<br>б) кортикостероиды<br>в) спазмолитики<br>г) гипотензивные<br>д) НПВП  | б)                        |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                 | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020  |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.   |   |
| 8. | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.            | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей. | неограниченный  |

|     | <b>Компьютерные презентации:</b>                               | - |
|-----|--|---|
| 9.  | Хроническая обструктивная болезнь легких.                      | 1 |
| 10. | Пневмонии.   |   |
| 11. | Бронхиальная астма.  | 1 |
| 12. | Бронхиальная астма (лечение).                                  | 1 |
| 13. | Остеоартрит.   | 1 |
| 14. | Ревматоидный артрит.   | 1 |
| 15. | Системная красная волчанка.                                    | 1 |
| 16. | Хронический холецистит   | 1 |
| 17. | Хронический панкреатит.  | 1 |
| 18. | Гепатиты (вирусные)  |   |
| 19. | Цирроз печени.   | 1 |
| 20. | Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.                   | 1 |
| 21. | Болезнь Крона, язвенный колит.                                 | 1 |
| 22. | Хронический гломерулонефрит.                                   | 1 |
| 23. | Хронический пиелонефрит.                                       | 1 |
| 24. | Хроническая болезнь почек.                                     | 1 |
| 25. | Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиевыедефицитная). | 1 |
| 26. | Острые лейкозы.  | 1 |
| 27. | Миеломная болезнь.   | 1 |
| 28. | Хронический лимфолейкоз.                                       | 1 |
| 29. | Диффузный токсический зоб.                                     | 1 |
| 30. | Гипотиреоз   | 1 |
| 31. | Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.          | 1 |
| 32. | Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. | 1 |
| 33. | Сахарный диабет.   | 1 |
| 34. | Сахарный диабет (лечение).                                     | 1 |
|     | <b>Учебные фильмы:</b>   |   |
| 35. | Методы обследования в гематологии                              | 1 |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п                      | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                                |   |                                    |
| 1                          | Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – | 616-08<br>В 608                | 58  | 80                                 |

| № п/п                            | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
|                                  | Т. 1 – 958 с.<br>Т. 2 – 895 с.   |                                |   |                                    |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                                |   |                                    |
| 3                                | Дедов, И. И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.  | 616.4<br>Д 263                 | 60  | 80                                 |
| 4                                | Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-928с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru |                                |   | 80                                 |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.    | Факультетская терапия [Электронный ресурс] : задачник для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. В. Фомина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 218 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                                |   | 60                                 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

#### Оборудование:

доски, столы, стулья

#### Средства обучения:

Зеркало гинекологическое № 2 нерж., зеркало носовое 35 мм, воронка ушная №4 3-40-4 П, зонд ушной с навивкой 3-171, зонд хирургический для исследования атика ЗИА

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка



прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2,

щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПРК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см<sup>3</sup>, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150\*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, штатив металич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр НРК 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консольном штативе (светофильтр, смена увеличения, "холодный свет"),

монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоразовый комбинированный регистратор-индикатор для контроля темпера-го режим, термоиндикатор ТИ-2 многораз, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия эл. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS ОХУ-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирометр MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина

Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямоой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан, проектор знаков с принадлежностями СС3-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный

универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, офтальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90\*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAM II Student

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

*Microsoft Office 13 Standard*

## Лист изменений и дополнений РП

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры |                                   |                       |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
|  | Дата                                    | Номер протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2..... и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |